تأليف التقى السبكى ، تحقيق ونقد الدكتور محدود توفيق محمد سعد ( الحلقة الثانية )

# [ ما تقوم عليه رسالة الأغريض ] :

رسالة « الأغريض » قائمة على النظر في علاقة الكلمة بدلالتها بالاعتبار الثالث بوجهيه :

- ( أ ) الاستعمال في منظور الموضع .
- (ب) الاستعمال في منظور المخفاء والتجلى .

أما علاقتها بدلالتها باعتبار الاستعمال في منظور الوضع ، فان « التقى » يذكر أنها تنقسم الى : حقيقة ومجاز •

ويذكر من بعد تعريف كل أن هذا التقسيم ذكره الأصوليون ، ولا أحسبه يريد بذلك أن الأصوليين هم أول من قسم اللفظ الى حقيقة ومجاز ، لأن ذلك التقسيم قد وجد عند غيرهم من اللغويين والنداة والمفسرين (٢٦) .

راجع كتاب الايمان لابن تيمية ـ تحقيق هاشم الشاذل ص ٦٠٠ وكتاب : المجاز في اللغة والقـرآن الكريم للدكتـــور المطعني ٢/٧٧٠ مطبعة حسان ـ نشر مكتبة وعبة سنة ١٩٨٥ م ٠

مجلة كلية اللقة العربية بالمتوقية، العند السابع، مطبعة الأمانة ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م

التقسيم حادث من بعد انقضاء القرون التسلانة ، لم يتكلم به أحد من الصحابة ولا التابعين ألهم باحسان ، ولا أحد من الأثملة المشورين في العلم كمالاه التابعين ألهم باحسان ، ولا أحد من الأثملة المشورين في العلم كمالاه والنووى والأوزاعي وأبي حنيفة والشافعي ، بل ما تكلم به أثبة اللفلة والنحو كالنخايل وسيبويه وأبي عمرو بن العلاء ونحوهم من والما مذا اصطلاح حادث ، والغالب انه كان من جالة المعتزلة ونحوهم من المتكلمين -

وقد قضى على ذلك الزعم تماما وتوضيه بالبراهين الساطعة والنصوص الوثقة الاستاذ الدكتور عبد العظيم المطعني -

لعله يريد أن هذا التقسيم في اطار تعريف كل من الحقيقة والمجاز هو الذي ذكره « الأصوليون » ، وأن « البيانيين » يقسمون اللفظ من حيث الاستعمال الى حقيقة ومجاز وكناية •

« التقى » — اذن — يستهل حديثه بأن ما هو ذاكره هنا انها هو باصطلاح « الأصوليين » ونحن اذ نناظر بين كلامه وكلام « البيانين » انما نريد تبيان ما بين الفكرين منهجا وحركة من تلاق وافتراق نحو الغاية المرصودة •

### [ نقد تعريفه الدقيقة والمجاز ]:

نجد فى تعريف « التقى » المحقيقة والمجاز أنه يعرفهما بما لا يخرج عن تعريفهما لدى « البيانيين » الا فى النص على « القرينة » فى تعريف المجاز عندهم ، وتركه هو النص عليها فى ما ذكره من تعريف .

وقد أشرت فى تعليقى على كلام « التقى » فى « الاغريض » الى أنه فى تعريف المائل فى تعريف أنه فى تعريف المائل فى تعريف المحقيقة ، فهو لم يذهب الى أن المجاز موضوع بالوضع النوعى ( التأويلي ) وخالف فى ذلك ولده « التاج » فى جمع الجوامع ، غير أن « التاج » وافقه فى « الابهاج » (٢٧) •

وعدم الاعتداد بغير الوضع التحقيقي هو الأقوى ، ذلك أن الوضع حقيقة عرفية فى كل ما دل جزء موضوع متعلقه بنفسه على معناه ، أما ما دل جزء موضوع متعلقه على معناه بقرينة ، فالوضع فيه

<sup>(</sup>۲۷) راجع هذا الكتاب ص ۱۳ •

على سبيل المجاز (٢٨) والمسائن في المتعاريف أن تصان عن المتجوز في دلالة عناصرها .

المهم أنه يفهم من قول « المتقى » فى تعريف المجاز « لعلاقة » أن مدخول « اللام » وهو « العلاقة » علة فى صحة استعمال اللفظ فى غير ما وضع له ، ويفهم من هذه « اللام » أيضا أن المعتبر ليس مجرد وجود المعلاقة بين طرفيها ، بل ملاحظتها ، وهذا أمر جيد ، فهى ضوئه تستبين ملامح المعنى المجازى المراد ، فليس كل ما احتمل وجود علاقة بينه وبين المعنى المجازى يعد مجازا ، كما لا يخفى .

ولعبد القاهر الجرجانى فى هذا مقال يتوارى من ورائه كل مقال م يقول الامام: « اعلم — بعد — أن فى اطلاق المجاز على اللفظ المنقول عن أصله شرطا ، وهو أن يقع نقله على وجه لا يعرى معه من ملاحظة الأصل ، ومعنى الملاحظة أن الاسم يقع لما نقول انه مجاز فيه بسبب بينه وبين الذى تجعله حقيقة فيه ٠٠٠٠

ولوجوب اعتبار هذه النكتة في وصف اللفظ بأنه مجاز لم يجز استعماله في الألفاظ التي يقع غيها اشتراك من غير سبب يكرن بين المشتركين » (٢٩) •

هذه الملاحظة هي ما أسماه المتأخرون بالعلاقة ، فهم لا يكتفون بمجرد وجودها ، بل بملاحظتها ، ومن ثم كانت عبارة « عبد القاهر » عنها غاية في الدقة .

<sup>- (</sup>٢٨) الرسالة البيانية ، وعليها حاشية الانبابي ( المهم السابع ص ١٣١) والطرال ص ٣٤٩ ٣٥٣ ، حاشية حسن جلبي الفنري على المطول ص ١٥٠ ومواهب الفتاح ٩/٤ .

<sup>(</sup>٢٩) أسرار البلاغة ٢/٨/٢ ـ ٢٦٩ ـ تعقيق د/ خفاحي .

المهم أنه اذا ما كان « البيانيون » لا يعتدون بمجرد وجردا « للعلاقة » ، بل يشترطون ملاحظتها ، فأنهم بذلك يفتدون الباب كيما يدخل منه كل ما يكون علقة بين شيئين متى كان ذلك فى عرف عام أو خاص ، بل لو اعتقد المخاطب التعلق بين الشيئين كفى ذلك فى صحة الانتقال بحسب اعتقاده (٣٠) .

من هذا غاذا نراهم لا يشترطون أن يكون بين المعنيين سوى « الملزوم الذهنى » ، وهو الذى يكتفى فيه ماعتقاد المخاطب اللزوم بين « الملزوم » و « الملازم » بسبب اثبات عرف عام أو خاص لدى جماعة أو أغراد (٣١) ،

لا يقال : ان من شروط الملاقة فى المجاز أن تكون ظاهرة ، فكيف يعتد بما كان فى عرف خاص من اعتقاد التعلق بين الشيئين فى صححة الانتقال ا

لأنا نقول: ان ظهرها لا يعنى سخورها لدل أحد، انما يعنى تجليها للمبدع ، وخاصة الخاصة من متلقيه الذين يعند بهم في عالم البيان • والا لما كان في عالم الابداع البياني صررة غربية طريفة ولكان نداء الباعة « وبيت معنى هو عين القلادة ، وواسطة العقد واحدا ، ولسقط تفاضل السامعين في الفهم والتصور والمتبيين ، وكان كل من روى الشعر عالما به ، وكل من حفظه ـ اذا كن يعرف الأمة على الجملة \_ ناقدا في تمييز جيده من رديئه » (٣٢) .

أن فوقا جد كبير بين الغرابة والتعقيد الذي يترتب على المتعترين

<sup>(</sup>٣٠) شرح الغياثية للأبهري ق/٢٠٧ ( مخمـــوط رقم ٧٧ بالمة دار الكتب المعمرية ) ٠

 <sup>(</sup>٣١) مراهب الفتاح للعقوبي ٢٧٤/٣ ، العطار على الحلى ٢١٣/١.
 (٣١) سرار البلاغة ٢٦٩/١ ( تحقيق د/خفاجي ) .

البالغ ، نتيجة فساد الرؤية الابداعية لدى الشاعر ، مثلما هو فرق كبير بين الابتذال والظهور الذى تتوفر معه حماية الصورة البيانية من أن يتطاول اليها الدهماء ، فيترهمون أنهم قادرون عليها .

ف ضوء هذا يملكنا أن نقول: ان البلاغة تقف موقفا طبيا من حرية الشاعر البدع فى الاعتداد بعلائق بين الأشاعاء يهيىء له اقتداره وخصائصه الابداعية رؤيتها بين الكائنات ، أو اعتقاد قيامها بينها ، ويكرن ذلك الباب قد فتح أمام الاعتداد بعرف خاص لشاعر خلاق مبدع «كأبي تمام » مثلا فى اقامة علائق بين الكائنات ، متى اتخذ ذلك خصيصة العرف الخاص به هو ، فأضدى اديه ظاهرا بل حقيقة ، وان لم يقف على ذلك الا خاصة الخاصة من متلقى ابداعاته ، ذلك أن سحر البيان وفتته الماتعة انما هى حين تستعصى على الدهماء ابداعا وتلقيا، فلا يرضى الا بخاصة الخاصة من المبدعين والمتلقين ،

بذلك يكون للشاعر الخلاق أن ينهج نهجا خاصا في الاعتداد بعلائق تحفظ عنه وله ، مثلما كان له كمبدع أن يتخذ معجما شعريا ذا دلالات مركزية وهامشية ذات تفرد وخصوصية ، مما يفرض على دارس شعره رصد هذه الدلالات والسعى الواعى الى استجلائها وتحريرها ، ومثل ذلك يكون الرصد والاستجلاء والتحرير للعلاقات في عالمه الابداعي ،

# [ قرينة المجاز بين الأصوليين والبيانين ] :

القرينة : ما دل على الراد من غيره لا بالوضح ، سواء كان المراد مدع ارادة ما يتبادر الى الفهم عند فقدها ، أو تعيين غيره ، اما على سبيل المجمع بين المنع والتعيين ، واما على سبيل افراد المنع بالارادة ، ذلك أنه « قد تجىء القرينة لصرف اللفظ عن ظاهره من غير تعرض الى تبيين المقصود » (٣٣) .

<sup>· 775/1</sup> ELEIN (77)

وهذا المتعريف الذي صغته للقرينة يشمل كلا من القرينة المانعة ، والقرينة المعينة (٣٤) •

وندن حين نتأمل تعريف « عبد المقاهر » المجاز اللغوى السابق ذكره نجد أنه لم يذكر فيه « القرينة » مثلما ذكر « العلاقة » غير أنه صرح بذكر « القرينة » ووظيفتها في موطن آخر سابق على موطن ذكره التعريف في « الأسرار » •

### يقول الامام:

« فاذا قلت : « رأيت أسدا » صلح هذا الكلام لأن تريد به أنك رأيت وأحدا من جنس السبع المعلوم ، وجاز أن تريد أنك رأيت شجاعا باسلا شديد المجرأة ، وانما يفصل لك أحد المغرضين من الآخر شاهد المحال وما يتصل به من الكلام من قبل ومن بعد » (٣٥) •

يتجلى من كلام « عبد القاهر » عن القرينة \_ هنا \_ أن هـذا الفصل يشمل جانب المنع من ارادة أحد المعنيين ، وجانب التعيين لارادة المعنى الآخر ، فتكون مانعة معينة ، وأنها تكون حالية ومقالية تكتنف محط المجاز .

هذا الموقف من الامام بملكتا أن نفهم منه أنه لا عبرة بالمانعة وحدها لدى البلاغيين ، ذلك أن القصد منهم الى تبيين المعنى الراد ، لا تصحيح التجوز الذى تؤديه « المانعة » دون سواه (٣٦) .

وبملكنا أن نفهم منه أن « المعينة » التي تفصح عن الراد تحوى في

<sup>(</sup>٣٤) من الخير أن يكون قولنا ، المعينة ، اسم فاعل من ، اعان ، لا من ، عين ، ، فهور أكثر عطاء .

<sup>(</sup>٣٥) أسرار البلاغة ٢/٦٦ ( تحقيق د/خفاجي ) ٠

<sup>(</sup>٣٦) العطار على شرح المحلي ٢٠/١ . والباجوري على السمر قندية / ١٥/ . الحضري على الماوي/٣٦ .

طياتها وظيفة السانعة ، لأنه ان يتعين الراد الا من بعد اقصاء ما عداد ، ومن ثم كانت كل معينة للمراد مانعة مما سواه ، فالبلاغيون سوفت النظرتهم للغاية من التجوز سلا اعتداد لهم بما لم يكن ذا قريئة معينة ، وان اعتد « الأصوليون » بما كان ذا قرينة صارفة اللفظ عن ظاهره من غير تعرض الى تبيين المقصود (٣٧) ذلك أن « البلاغيين » لا يبحثون عن مناط صحة المجاز العقلية ، وانما عن مناط حسنه البياني .

ذلك موقف امام البلاغيين « عبد المقاهر » ، أما « المتقى » وهو من أئمة الأصوليين ، فأن صنيعه فى تعريف المجاز فى « الاغريض » يدل على أنه لا يرى أن القرنية داخلة فى مفهوم المجاز ، ولا شرط لصحته ، حيث أنه لم يذكرها ، كما ذكر الملاقة .

لا يقال: أنه ذكر « العلاقة » ، ولم يذكر « القرينة » ، لأن القرينة شرط ومنطق المحدود والتعاريف يقضى بعدم ذكر الشرط فيهما .

لأما نقريل: أن « العلاقة » شرط في المجاز عندهم - أيضا - وعند بعض البلاغيين ، كالقرينة ، وهو قد ذير العلاقة نزولا على نص الأصوليين على أشتر اطهما في المجاز (٣٨) فار أنه ترك ذكر القرينة لكونها شرطا لا شطرا ، أوجب عليه أن يترك ذكر العلاقة مثلها .

فضلا عن هذا فان عدم للذكر للترينة عند يعضهم ليس مرده أنها

<sup>· 445/1</sup> F197 (4A)

<sup>(</sup>۳۸) السبتصفى للغزالى ۳٤١/۱ ، الابهاج ۱/٤٧١ ، ۲۹۱ ، ۲۹۱ ، ۲۹۱ ، ۱۰۱ه السبودة /۱۰۱ ، القاويح ۱۰٤/۱ ، تيسير التحسرير ۱/۳٪ ، ۵ ، ۳ . مناهج العقرل ۲/۷٪ نهاية السول ۱/۲۷۰ ، فيوانح الرحمسوت مناهج العقرل ۱/۲۷٪ نهاية السول ۲۳۰٪ ، فيوانح الرحمسوت ۱/۳۰٪ ، ارشاد النحول /۲۳ ابن القاسم على الورقات/۲۷ .

شرط لأننا جد هذا الترك لذكر القرينة عند من يشرطونها في المجاز ، وهم غير قليل (٣٩) •

الأصورليون يفرةون بين مكانة « العلاقة » ، ومكانة « القرينة » العلاقة باعتبارها شرطا يتوقف عليها صحة الانتقال من المعنى الحقيقى المهازى ، وذلك الانتقال هو جوهر المجاز ، كما هو شهير ، ولذا لا يكتفى بمجرد وجودها ، بل لابد من ملاحظتها ، كما سبق تبيانه ، وكذا يشترط في ملاحظتها مقارنة الانتقال والتجوز ،

آما « القرينة » فهى لا يتوقف عليها صحة الانتقال الذى هو جوهر الجاز ، بل يتوقف عليها صرف اللفظ عن ظاهره ، وقد لا يكون فيها تعرض الى تبيين المقصدود ، والتى تجمع بين الأمرين المصرف والنبين انما يحتاج اليها من وجهة السامع لئلا يلتبس عليه المقصدود من الكلام بغير القصود منه (٠٤) ولذا لم يشترط الاصدولييين مقارنة « المقرينة » للتجوز ، لجواز تأخير البيان لموق تالحاجة (١١) وان رأى « البياديون » وجوب مقارنتها ، وذلك ملاحظة لاسمها « الترينة » الدال على الاقتران ،

الشرط عند من يشترط « القرينة » من الأصوليين ، انما هو

<sup>(</sup>٣٩) التوضيح بصاد الشريعة ١/٤٧١ ، التلويع ١/٣٦ . ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧١ ، ١٧١ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧١ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١٧٤ ، ١١٢ ، ١٢١ ، ١٧٤ ، إفاضة الأنوار ص ١٨٣ .

<sup>(</sup>٤٠) الانهاج ١/٤٣٤ ، الانبابي على المختصر للسعد ١/١٠٥ .

<sup>(13)</sup> نهاية السول ١٥٦/١، مناهج العقبول ١٥٢/٢، المسودة لابن قيمية ص ١٦٠، الابهاج ٢١٥/٢، المحل على جمع الجوامع ١٩٢، الابن قيمية ص ١٦٠، العطار على الحلى ٢٢١/١ ارشاد القحول/١٧٣، عاية الرصول/٨٦٠، الأحكام للالآمدي ٣/٣٤ -

ملاحظتها وان لم تكن مقارنة ، فمتى حصلت ملاحظتها تدعق شرط المجاز (٤٢) .

#### \* \* \*

الذى عليه المتحقيق أنه اذا ما كان « البيانيون » ليسوا على مذهب واحد فى مكانة « القرينة » ، فان « الأصوليين » أيضا ليسوا على مذهب واحد من اشتراط « القرينة » •

جماعة منهم لا ترى اشـــتراطها في المجاز ، ومنهم « التقى » في « الأغريض » •

بوأخرى ترى أنه لا بد للمجاز من قرينة تمنع من ارادة الحقيقة عقلا ، أو حسا ، أو اعادة ، أو شرعا ، ومنهم « صدر الشريعة » فى « توضيح التنقيح » (٤٣) بل ان « الزركشى » فى « البحر المحيط الأصولى » يذهب الى أنه لا خلاف فى أنه لا بد من « القرينة » ، وانما اختلفوا هل « القرينة » داخلة فى المجاز ، وهو رأى « البيانيين » أو شرط لصحته ، واعتباره ، وهو رأى « الأصوليين » (٤٤) .

ما ذكره « الزركشى » ليس على اطلاقه على أى وجه ، فان أراد أنه لا خلاف بين « البيانيين » و « الأصوليين » في اعتبار « المرينة » الا من حيث كونها شطرا عند البلاغيين ، وكونها شرطا عند « الأصوليين » فذلك غير سديد ، لأنه ليس « البيانيون » جميعا يجعارن « المقرينة » شطرا بل ان منهم من جعلها شرطا .

وكذلك ليس « الأصوليون » جميعا يجعلونها شرطا ، غان فيهم من

على البيانية ص ٧٤ ، الانسسابي على شرح السسرقندية للملوى ص ٣٥ ، الانسسابي

<sup>(</sup>٤٦) التوضيح ناصدر ١٧٤/١ .

<sup>(</sup>٤٤) الانبابي على البيانية ص ١٢٧ -

لا يجعلها شرطا كالمتقى في « الاغريض » وولده « التاج » في « جمع الجوامع » •

وان أراد أنه لا خلاف بين « الأصوليين » في اعتبار « القرينة » في المجاز ، فذلك واضح البطلان •

والحق فى هذا أن ما عليه « الصدر » فى « التوضيح » وجماعته انما هو مذهب بعض أئمة « الأسرليين » ، وما عليه « النتى » فى « الاغريض » مذهب آخرين منهم •

# \* \* \* أ ثمرة الخلاف بين البيانيين وفريقى الأصوليين ] :

تظهر ثمرة المخلاف بين البيانيين المقاتلين بأن القرينة شطر المجاز أو شرطه ، وبين الفريق الأول من الأصوليين المقائل باشتراط القرينة المانعة أن البيانيين يمنعون الجمع بين الحقيقة والمجاز في كلمة واحدة .

والمراد بالجمع بينهما: هو أرادة الحقيقى والمجازى معا باعتبار واحد بأن يكونا مقصودين بالحكم ، فيكون كل منهما ظرفا للنسبة المعتبرة في المكلام في اطلاق واحد (٤٥) .

والأصوليون القائلون باشتراط القرينة المانعة بعضهم يوافق البلاغيين في منع الجمع ، ومن هذا الفريق المحققون من الشافعية ، والمحنفية ، وجمع من المعتزلة منهم أبو هاشم (٤٦) •

و آخرون لا يرون منع الجمع منهم القاضى الباقلاني من المالكية ،

<sup>(</sup>٤٥) التلويج للسعد ١٧٢/١ ، تيسير التحوير المسير بادشياه صي ٢٦/٢ .

<sup>(</sup>٤٦) التلويج ١/٤٤)، الحلى على جمع الجوامع ٢٩٨/١، تيسير. التحرير ٣٧/٢، ارشاد الفحول ص ٢٨٠

ومن المعتزلة عبد الجبار والجبائي وعلى رأسهم جمهرة الشافعية وامامهم الشافعي: الحجة فقا لغة وبيانا ، فقد ذهب في ثبة المس الى أنها محمولة على الجس بالميد حقيقة وعلى الوقاع مجاز (٧٤) •

ولا يلزم من اعتبارهم القرينة المانعة عدم جواز هذا الجمع ، لأنه يمكن القدول بأن المراد القرينة المانعة من ارادة المعنى الحقيقي وحده ، وذلك لا ينافى ارادتهما [الحقيقى والمجازى ] معا (٤٨) .

وبذلك يكون بطكنا أن نقول أن القرينة الماسة عند هذه الطائفة الما هي عامة أي مانعة من الحقيقي مطلقا عندما يدون القصد أرادة المجازي وحده وخاصة أي مانعة عن أرادة المحقيقي وحده عندما يكون المقصد أرادة المجازي والمحقيقي مع •

أما ثمرة المخلاف بين البيانيين وبين الفريق الآخر من الأصولبين القائل بعدم اشتراط القرينة المانعة فانها لا تخفى اذ هما على طرق نقيض فالبيانيون يمنعون وهذا الفريق الثاني يجيز الجمع الا فيما لا يمكن الجمع بينهما > كالفعل : أمرا وتهديدا > فان الأمر طلب الفعل و لتهديد يقتضى الترك فلا يجتمعان معا أبدا لغة وعقلا •

### [محل النزاع]:

محل النزاع بين المستعين والمجيرين ادما هر فى أن يستعمل المفظ ويراد فى اطلاق واحد معنساه المحقيقى والمجسازى معا ، بأن يكون كل منهما متعلق الحكم ، مثل أن تقول : « لا تقنل الأسد » وتريد المسبع

<sup>(27)</sup> الانبابي على النيائية ص ١٣٦ ، المحل على حمم الوامسمع - ٢٩٩/٧

<sup>(</sup>٤٨) المرجع السابق ص ١٨ ، الأسمير عمالي شرح السمر قددية للملوى/٣٦ والباحوري على السميرة:دية/١٥ -

والرجل الشجاع و أحدهما من حيث أنه نفس الموضوع له والآخر من حيث أنه متعلق به بنوع علاقة ووان كان اللفظ بالنظر الى هذا الاستعمال مجازا و

أما أن يكون حقيقة ومجازا بالنسبة الى معنى واحد باعتبار اصطلاحين فذلك لا نزاع في جوازه ، كاستعمال الدابة بصطلاحين (٤٩)

# [ الفرق بين الجمع في المجاز وببن الجمع في الكتاية ] :

مناط الفرق بين الجمع بين الحنيقة والمجاز من جهة والجمع بين المحتيقى والكتائى من جهة أن الجمع بين المعنيين فى الكتابة البيابية انما يستعمل اللفظ فيهما ( المكنى به ، والمكنى عنه ) لا ليكون كل معهما مقصودا بالحكم ، بل لينتقل الذهن من المعنى الحقيقى الواقع الى الكتائى ، فقولهم : « كثير الرماد » أريد به كثرة الرماد ، ليكون ذلك المعنى الحقيقى سلما لفهم « الجود » الذى هر مناط صدق الكلام وحده، المعنى الحقيقى سلما لفهم « الجود » اذا كن جرادا ، وان لم يكن له درة من فيصدق « زيد كثير الرماد » اذا كن جرادا ، وان لم يكن له درة من ماده ، فليس المقصود بالحكم الا الجود (٥٠) ،

أما المجمع في المجاز فكل من المعنيين مقصودان بالمحكم ، فيكونان غرنين للنسبة المعتبرة في الكلام في اطلاق واحد فافترقا ،

# إ جهة المنع في المجاز عند المانعين]:

الامتناع من المجمع باعتبار واحد انما هو من جهة اللغة اذ لم يثبت ذلك منها ، كما يقال (٥١) •

<sup>(</sup>٤٩) الابهاج ٣٩٠/١ ، العطار على اللحلي ٣٩٠/١ ــ ٣٩١ . غاية الرصول/٥١ -

<sup>(</sup>٥٠) تيسير التحرير ٢٧/٢ .

<sup>(</sup>٥١) التلويح ١/٦٥/ ، عملة الحواشي عسلي 'صبول الشباشي للكبكوهي/٤٤ -

والقوم يستدارن على امتناعه من جهة العقل \_ آبضا \_ بوجود ذكرها « السحد » في انتاويح وفندها (٥٢) ولم يبق للمنع العقلي وجه وان بقى المنع من جهة اللغة عندهم ، وذلك ما نحن بصدده .

### [ مكانة الجمع في البيان القرآني ]:

ان خير مجال ينظر فيه أمر المجمع بين المعنى المحقيقى والمجازى من حيث اللغة هو البيان الذى لا يأتيه الباطى من بين يه ولا من خلفه المقرآن الكريم •

ان الذي يندبر آيات الذكر الحكيم يرى آنه تنادى في كثير من المواقع على ذلك المجمع ، هتى أنه لميكون هو المتبادر الى وعى المتدبر . نرى ذلك جليا في قول المحق ـ عز وعلا \_

« وتزودوا فان خير الزاد المتقوى » [ البقرة : ١٩٧ ] .

روى « البخارى » فى كتب « المحج » من جامعه المحيح فى سبب ننزولها عن « ابن عباس » — رضى الله عنهما — قوله : « كان اهل الميمن يحجون ولا يتزودون ويقولون : نحسن المتوكلون هاذا قدموا المدينة سالوا النساس ، فأنزل الله — تعسالى — . « وتزودرا فان حير الزاد المتقوى » (٥٣) •

بنــــاء على ذلك يكون تعله « وتنزودرا » أمرا بالمتزود بالمــأكل والمشرب : زاد الأشباح في أسفار الدنيا .

غير أن المذي يدل عليه المسياق الذي يكتنف هذا الأمر أن المراد بالأمر المتزود بصالح الأعمال التي هي المزاد الي سادر الآحرة ، فان من

<sup>(</sup>٥٢) التاويح ١/٥٢١ .

<sup>(</sup>۵۳) ينظر فتاح الباري لابئ حجر ٢٢٩/٣ -

شبله: « وما تقعارا من خير يعلمه اقه » ودلك حث وقدريض على هميك الأعمال الصالحة التي هي مناط الجزاء في الآخرة ، ومن بعده « غان خير الزاد المتقدي » وذلك آشبه بالصريح في أن المراد المتزود بصبالح الأعمال (٥٤) •

سبب النزول قرينة على ارادة المعنى المحقيقى من (وتزردوا) والسبياق قرينة على ارادة المجازى منه ، وهما يرادان باعتبار واحد ومن جهة واحدة ، فيكون هذا أمرا بالتزود بزاد أسفار الدنيا ، وانتزو ـ \_ ايضا \_ بزاد أسفار الآخرة ، ولا تناقض ولا تعارض ، بل تلازم لا تحقيق للأمر بغيره ،

ان بيان القرآن الكريم حمال ذو وجوه ، ولا يبطق على تدره للرد وتكتنفه كثرة من القرائن المفصحة عن المراد بحيث لا يلتبس الأمر لا في حال الافرالد ولا في حال الجمع بين المسانى ، بل ان اقتدار البيار المقرآنى غلى احتواء كثير من الموجوه المتباينة في آن واحد وباعتبار واحد الما حو وجه من وجوه اصطاره البالغ المسلبغ ،

#### \* \* \* من هذا القبيل قوله تعالى :

«الم بررأن الله يسجد له من في السهوات ومن في الأرض وانشمس والمقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس وكثير عن عليه العذاب ومن يهن الله فما لم من مكرم و أن الله يفعل ما يشاه » [المعج: ١٨٠] •

في هذه الآية الكريمة أسند الحق ب عز علا ب السجود الى عادل والى غير عامل ، ولا شك في أن ما كان من العامل لنما هر سجود الطاعة

۹۲ – ۹۲/۲ حيان ۹۲/۲ – ۹۲ ٠

وما كان من غير العاقل انما هو الانقياد التام لندبيره تمالى على سبيل الاستعارة حيث «سميت مطاوعتها غبما يحدث فيها من افعاله ويجزيه عليها من تدبيره وتسخيره لها سجودا له نشبيها لمطاوعتها بادخال أمعال المكلف في باب الطاعة والانفياد وهو السجود الذي كل خضوع دونه » كما يقول الزمخشرى » (٥٥) ٠

وبدلك يكون قد اجتمع المعنى الحقيقى للسجود المتلائم مع قوله: ( من فى السحوات ومن فى الأرض ) وكذلك مع قدوله: ( وكثير من الناس )(٥٦) والمعنى المجازى المتلائم مع قوله: ( والشحص والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب )

وما حاول المانعون الجمع تخريج الآية عليه (٥٧) لا يصلح مخرجا ، لأنهم وجهوا محاولتهم الى تخريج العطف فى قبله : (وكثير من الناس) مع أن قوله : (من فى السعوات ومن فى الأرض) نص على ارادة سجود الطاعة من الملائكة من هو ساجد سجودا حقيقيا ، فكيف يتأتى الجمع بن قوله : (من فى السموات) وقوله : (والشمس ، ) على مذهبهم ؟ !!! على فرض غض الطرف عن ما يثيره قوله (وكثير من الناس) فى وجوههم ،

<sup>(</sup>٥٥) الكشاف ٨/٣ ٠

<sup>(</sup>٥٦) أرى أن قوله ( وكثير من الناس ) معطوف على قوله ( ومن الارض ) عطف خاص على عام بناء على أن من في الأرض كيب مهم مهم بعض الدقائل وهم موثلك الذين كان سيجودهم الاختياري اقسرب ان سمود من في السموات اخلاصا وصفاء وكمالا ، ادا قوله ( و المسر المالاس) ومعنى به المضطربون من المقليل أولئك الذين بسجدون احباريا في سبواء كان سجودهم مقبولا لا يرقى الى درجة الصفاء والكمال أو كان غيراً مقبول " افتهى "

<sup>(</sup>٥٧) الكشاف ٣/٨ ٩ ، البحر المحيط ٦/٩٥٦ ·

الذي أذهب اليه أنه إذا ما كان السجود من الشمس والقام والنجوم والجبال والشجر والدواب » إنما هو عبارة عن الانقياد التام للتعبيره — تعالى — غان السجود من الناس ، وكل من كال مكلفا إنما يجمع بين الأمرين: المجرد الاحتياري والسجود التسخيري ، الأول حقيقي والآخر مجازي ، فكل منا — نحن المسلمين — يسجد طائعا وينقاد انقيادا تما لمتدابير الله عز وعلا — بل أن لحظة سجودي الاختياري المتمثل في وضع جبهتي على الأرض لله طائعا يكون سجودي التسخيري من جل أعضائي وأجزائي وأحوالي متحققا عين اليقين ، التسخيري من جل أعضائي وأجزائي وأحوالي متحققا عين اليقين ، فكل مسلم يجتمع فيه المعنى الحقيقي والمجازي للسجود ،

#### \* \* \*

ومن هذا القبيل قوله تعالى:

« وأورثكم أرضهم وديارهم وأمرالهم وأرضا لم تطؤوها وكان الله على كل شيء قديرا » [ الأحزاب : ٢٧] •

هذه الآية واخواتها نزلت في شأن بنى قريظة ، وحكم سيدنا « سعد بن معاذ » فيهم بعد وقعة « الأحزاب » حيث ررث المسلمون أرضهم وحصونهم وأموالهم ، وهذا التوريث قد تحقق عند النزول •

أما قوله « وأرضا لم تطؤوها » فانا بحاجة الى مزيد تدبره ليتجلى معنى الارث فيه ، أذ هو معطب على « أرضهم » فأضحى معمولا لقوله : « أورثكم » والارث أنما هو حقيقة بالنسبة الى أرض بنى ريظة وليس حقيقة بالنسبة الى أرد بهذه وليس حقيقة بالنسبة الى الأرض التى ما وطئت بعد ، سواء أريد بهذه الأرض « خيير » أو « مكة » أو « فارس والروم » أو غير ذلك ،

المهم أن الأرث فيها على سبيل المجاز وقت النزول ، فيكرن الفعل « أورثكم » عند نزوله والى أجل قريب استعمل حقيقة فيما ورثهم من

أرض بنى قريظة ، ومجازا فى الأرض المتى وعدهم بارثها ، وذلك جمع بينهما فى كلمة واحدة باعتبار واحد .

«والحق أن كثيرا من الأساليب المعالية جاء على هده الطريقة» (٥٨)
ولا يقال ان ذلك من قبيل عموم المجنز ، والمجمع عنا اعتبارش ،
فان الوحظ شهض المعنيين فالجمع ، وان لمحظ أمر تكلى شهشماهم
فالعموم (٥٩) وذلك ليس بغرق موضوعي ينهى النزاع أر يقضى قبول المعموم ورفض الجمع ،

ان الذي يقضى به الراقع البياني في القرآن الذريم هو اقتداره على احتواء كثير من المساني والوجوه ، دون أن يكون لبس وتعميف والغاز ، كما يزعم مانعوا الجمع ، لأن البيان القرآني تكتنفه القرائن الكاشفة المراد ، وتحيط به بحيث لا تدع لبسا وتعمية الا في المتشاب الذي استأثر الله — تعالى — بتأويله -

#### \* \* \*

# إ نقد تقسيم الألفاظ من هيث الوضوح والخفاء في الدلالة: ] :

يذكر « النقى » أن الآلفاظ من حيث دلالتها على معنساها المراد تنقسم المى : « صريح » و « كماية » و « تعريض » ، وانه يدخل مع الثلاثة « المظاهر » ، فيكون التقسيم رباغيا .

الصربيح والظالهر = الكتابة والتعربيص

وجعل مناط المفرق بين « الصريح » و « المناه عو القطع فى الدلالة والاحتمال ، فما يدل على معناه دلالة قطعية هو « المصريح » وما يدل معناه دلالة احتمالية راجحة هو « الظاهر » •

<sup>&</sup>quot;(٥٨) عن أشرار التعبُّير القرآس للدُّكتور مخلد ابي موسي (٥٥٠. (٥٩) البخصري على شرح السمرقندية للملوى ص ٣٦ .

تعریف «الصریح » عند «التقی » هو تعریف «النص » عند جمهرة الأصولیین (٦٠) ، ذلك أن «النص » عند الشافعیة هو ما دل علی معناه بلا احتمال لغیره ، أی دلالة قطعیة ، فهو كالمفسر عند المدنفیة من حیث عدم احتمال معنی آخر فقط لا من كل وجه » (٦١) .

ذلك الذى قلناه فى « النص » انما هو أشهر مفاهيمه لدى الأصوليين من الشافعية ، على أن له عدة اطلاقات أخر (٦٢) .

فى ضوء هذا ترى أن « التقى » جعل الصريح مقابلا « للظاهر » وقسيما له ، فهر بذلك يجعلهما قسمى « النص » ، كما هو صنيع « ابن المحاجب » وكذلك بعض الأصوليين فى « مسالك العلة » حيث جعلوا « النص » قسمين : « صريح » و « غير صريح » و المثانى هو « الظاهر » عند « المتقى » ولعله ينظر — أيضا — فى هذا الى أن « النص » معتبر فيه السوق للمعنى الراد سواء احتمل غيره أو لم يحتمل ،

أما « الظاهر » فالمعتبر فيه ظهور المعنى ، وهذا انما هو مقتضى كلام المتقدمين من الأصوليين (٦٣) •

و « اللتقي » يجعل ــ هنا ــ كلا من « المصريح » و « والبظاهر »

<sup>(</sup>٦٠) المستصفى للغزالي ١/٥٤٥ . سرح المحدي حمم المدوامع ١/١٢ تيسير التحرير ١٤١/١ .

۱۸۲/۱ تیسیر التجریر ۱۸۲/۱۹۶۱ -

<sup>(</sup>۱۲) استصنعی ۱/۵۸٪ - ۲۸٫۳ ، المسودة فی صول الفقه /۱۰۰۶ ، المبودة فی صول الفقه /۱۰۰۶ ، ۲۰۹۸ ، المعطار علی جمع الجوامع (۱۹۰۸ ، ۲۰۹۸ ، ۲۰۹۸ ، ۲۰۹۸ ، ۲۰۹۸ ، ۲۰۹۸ ، ۱۱۰ ، المدخل /۸۰ الارشاد /۱۷۳ ، ۱۲۸ ، المدخل /۸۰ الارشاد /۱۷۳ ، ۲۰۸۸ ، ۱۲۸/۱ ، ۱۲۸/۱ ، ۱۲۸/۱ ،

في جهة ، ويجعل كلا من « الكناية » و « التعريض » في جهة أخرى و ولذا جعل مناط الفرق بين الأولين ، وبين الاخبرين أن دأولين يدلان على المراد اما قطعا ، وأما احتمالا واجدا ، وأن الأخبرين لا يدلان على المراد ، بل يشعران به ، والاشعار بالشيء لا يعطى تبيانا وتعبينا للمراد ومن ثم كان الأخبران بحاجة الى قرينة معية للمراد ، ونية تحسيده ،

هـ ذا الوقت من « التقى » يجعلن بحاجة الى نجايه حقيت الدلالة وأقسامها لدى الأصوليين ، ثم ببان مازله « الاشعار » منها الدلالة عامة ]: هى كون الشى، بحلة يلزم من العلم بها العلم بشى، تخر ، الأول هو الدال ، والآخر هو الداول ،

أما دلالة اللفظ على معناه ، فاما أن تكون ونسعية أو طبيعية ، والمذى يعنينا الدلالة اللفظية الوضعية ، وهى : كون اللفظ بحيث متى الطلق أو تخيل فهم منه معناه للعلم برصعه (٦٤) .

وقد مضى أن الأحناف والسافعية قد اختلفوا فى تقسيم طرق هده الدلالة ، أو بعبارة أخرى فى تقسيم سبل فهم السامع المعنى ، وقلنا أن الشافعية قسموها قسمين : منطوق ومفهوم ،

وأن الأحناف قسموها أربعة أقسام دلالة عبارة ، ودلالة ودلالة ودلالة أشارة ، ودلالة اقتضاء : ودلالة فدوى .

وقد بينت ثم مفهرم كل ، غير أن الذى أود تبيانه هنا أن تقسيمات الدلالة لدى الأحاف يمكن اندراجها تحت تقسيم الشافعية لنستجلى من بعد مكان المحقيقة والمجاز والكناية والتعريض من هذه التقسيمات .

<sup>(</sup>٦٤) منادج العقول ط/١٧٨ ، بيستير التحرير ط/٧٦ ـ ٨٠ ـ

### [ بيان ذلك ] :

ان دلالة العبارة بلا جدل انما هي من قبيل المنطرق أما دلاله الاشاره والاقتضاء فهما عند الجمهور من المنطوق و وعند المحققين من توابع المنطوق و ودلالة الفحوى من المفهرم ذلك أن دلالة العبارة عي دلالة اللفظ على المعنى المسوق له فهي في محل النطق أما دلالة الاشاره فهي دلالة اللفظ على المعنى غير المسوق له وو

ودلالة الاقتضاء دلاله اللفظ على اللازم المتقدم للمعنى ، فنل منهما ليست ناشئة من وضع اللفظ بل من ترقف مسحة المنطوق على المقتضى أو ازوم المعنى للمعلول ،

اما دلالة الفحوى ، فهى من قبيل « الفهوم » وهر ما دل عليه اللفظ لا فى محل النطق ، فهى ليست دلالة وضعية بل انتقالية (١٠) وادما كانت دلالة الفحرى من قبيل المفهوم ، لأنها دلاله معنى فى اللفظ على معنى آخر ، فالدال ليس اللفظ المنطوق ، بل المعنى المفهوم من اللفظ ،

وهذه الدلالة يطلق عليها أيضا مفهوم الموافقة (٦٦) ، ولدس الخطاب (٦٧) •

\* \* \*

بناء على ما مضى تكون الحقيقة من طبيل دلالة المنطوق : « دالاه

<sup>(</sup>٦٥) قرير الشربياء على البداء على جمع السياء ١ (٦٥) المحم في اصول النقه للفروزبادي على ٢٥٠

<sup>(</sup>٦٦) اشتافعية بقسمون المعيوم إلى معهوم موافقة ومعهوم محاجه ويحملون لحن الحطاب حزء من معهوم الموافقة - والاحساف لا يقولون يسعهوم المخالفة القابل للموافقة -

<sup>(</sup>٦٧) دو ح الرحموت ١/٢/١ ، الديم في صول الفقه ص ٢٥ .

العبارة » بل هي أقوى مراتب دلالة العبارة : نهى من قسم «المصريح» الدال بالمطابقة » •

والمجاز ان كانت دلالته تضمنية عطهو من قبيل «المنطوق»:
دلالة العبارة» ومن قسم « المريح» الدال بالتضمن علان النمس كما سبقت الاشارة ينقسم عند بعضمهم الى نص صريح عونص غير صريح و ونص غير صريح و والصريح ما دل عليه اللفظ بالمطابقة أو المقضمن (٦٨) .

وان كانت دلالة المجاز المتزامية - فان دلك مختلف فيه - بناء على أن المنزوم من قبيل المنطوق عند الجمهور ، رمن قبيك توابع المنطوق عند المحتقين ، ومن المفهوم عند آخرين ،

بناء على ماعليه المجمهور والمحققون فان كان اللازم المسرق له الكلام متأخرا كان من دلالة العبارة ، وان كان اللازم متقدما كان من دلالة الاقتضاء ، وهي من المنطوق عند المجمهور أو توابعه عند المحققين اما ان كان الملازم غير مسوق له الكلام كان من الالله اللاشارة ، وهي كدلالة اللاقتصاء من توابع المنطوق عند المحققين .

والذى أذهب اليه أن هـذا اللازم غير المسوق له الكلام انما هو امن قبيل المفهوم .

بدا لنا مما سبق مكان كل من المحقيقة والمجاز من أقسام الدلالة لدى الأصوليين مع ملاحظة أن مفهوم كالمنهما لا يختلف لدى البلاغيين والأصوليين الا في اشتراط القرينة المانعة عند كل البلاغيين في المجاز، وعدم اشتراطها عند جمع من الأصوليين، كما مضى تبيانه وعدم اشتراطها عند جمع من الأصوليين، كما مضى تبيانه و

ومع ملاحظة أن ما مضى تقريره انما هو بنساء على بقاء كل من

<sup>(</sup>٦٨) ارشاد الفحول ص ١٧٨ -

المحقيقة والمجاز على حالهما ، علا يطرأ عليهما تعتيم وخفاء في الدلالة غيدخلان في قسم المكتابة بمفهوم الأصوليين لا البيانيين •

#### \* \* \*

اما « الكنباية » و « التجبريض » فان مفهيم كل يختلف عند المبلاغيين عنه عند الأصوليين ، ذلك أن الأجسوليين على أن الكناية : ما استقر الراد منه في نفسه سمواء كان الراد فيهما معنى حقيقيا أو معنى مجازيا (١٩) •

فالكناية عندهم ما كان مقابلا للصريح الذي هو: ما انكشف المراد منه في نفسه ، فالحقيقة والمجاز قد يكونان صريحا أو كناية •

أما عند البلاغيين ، مانكتابة لدى جمهرة التأخرين : لفظ أريد به لازم معناه مع جواز ارادة لازمة (٧٠) •

وبناء عليه تكون الكناية بمفهوم جمهرة الأصرليين ليست من قبيل الدلالة سواء ما كان منها من قبيل المنطوق أو المفهوم ذلك أن أس لدلائة في المنطوق والمفهوم هو ظهور الراد سواء في محل النطق أو في غير محله •

هذا الظهور الذي هر جوهر الدلالة يتنافر مع جوعر الكناية الذي هو الستر ه

ومن شم ذكر التقى أن كلا من « الكتابة » و « التعريض » بمفهوم الأصوابين لا يدلان على المراد ، بل يشعران به ، والمصنفون يستعملون مصطلح « الاشعار » لما ليس بصريح كالايماء والاشارة (٧١) ومن شم

۱۳۵/۱ التلويج للسعد ۱۳۵/۱ ٠

۲۰) الماول للسمد ص ۲۰۱ -

<sup>(</sup>۷۱) لا درانه الانما، والاشارة العلهوم الأصوليين ، ال بمطولهما الناعوى " بنفر مواجب الهناج للهربي ٢٦/٢٦ ،

قرر « التقى » أنهما يحتاجان الى قرينة اى معينة للمراد ، وليه محددة المصلود »

وعلى ذلك لا يفهم من تقابل الدلالة والاشعار فى كلام « التقى » أنه يريد بالاشعار ما يريده «البيانيون» بالافادة حين يقابلونها بدلاله التى هى طريق البيان بالحقيقة و المجاز والمكناية و بينما الافادة عندهم طريق مستتبعات التراكيب التى منها « المتعريض » عند البيانيين \_ كما سيأتى ان شاء الله تعالى و

وينبغى أن يفهم أن « المتقى » حين يقدول ان « الكنسساية » و « التعريض » يشمران بالمعنى فيحتساجان الى قربنسة ونية • أن « المجاز » المصريخ لا يحتاج الى قرينة (٧٢) بناء على أن الراد بالكناية ما قابل المصريح عند الأصوليين أيا كان الصريح حقيقة أو مجازا (٧٣) •

فكما أن الصريح يتناول بعض صور الحقيقة والمجاز كذلك الكنايه باعتبارها مقابلة المريح تتناول بعض صور الحقيقة والمجاز فتم حقيقة كذئية ، وثم مجاز كنائى ، أى غير صريح ، وهما حينئذ يحتاجان الى قرنية ونية ،

أما « الكناية » بمفهرم البلاغيين ، فهى بلا شك داخلة فى دلالة المنطوق : دلالة عبارة ، لأن دلالة الملفظ فى الكناية على الملازم المسبوق له الكلام وهو لازم متأخر عن الملاوم وهو أى اللازم المساخر فى قوة المعلول والمئزوم فى قوة المعلة ، ولا شاك أن دلالة المسلة على المعلول أقسوى من دلالة المعلول على المعلة التى فى توتها دلالة الماروم المتأخر على الملازم المتقدم كما فى دلالة الاقتضاء ، لأطراد الارلى ، وعدم المراد المثنية ، لتوقف الدلالة على كون المعلول مساويا المعلة ، ولأن

<sup>(</sup>۷۲) أى قريبة معيبة . وان كان بحاجة الى قرينة مابعة · (۷۳) الداويح المسعد ۲۳٤/۱ ·

النص المثبت للعلة مثبت للمعلول تبعا لها ، غاللازم ( المعلول ) ثابت بعبارة لنص المبت للمازرم ( العلة ) غالكتاية بمفهرم البيانيين من قبيل دلالة العبارة بمصطلح الحنفية وقبيل المنطوق بمصطلح الشافعية .

لا ربب ف أن بسط القول غيما سببى الما يتجلى جناه فى مقام تحرير المعنى الذى هو ارحب فى نفوس البيانيين بينما مقام تحرير المعنى أرحب فى نفوس الاحوليين ، نفوس البيانيين بينما مقام تحرير المعنى أرحب فى نفوس الاحوليين ، خير أن النصوير لا يكون الا وليد المحرير • ومن ثم كانت حاجة البيانيين الى الأحوليين أشد من حاجة الأحدوليين ليهم وفقا لغاية اللعه عند كل • فهى عند الأحوليين أداة ترصيل • فالقدد الأعظم والعنام والعنابة الفائقة مرغورة على تحرير المعنى •

وهى عند البهابين كعبد الداهر ومن لمف لفه \_ أداة نشكيل ، فالقصد الرعظم والناية المائعة مرفورة على تصوير المعنى ، فالبيانى البقظ بدرك المعنى وجدانيا من قبل ادراكه عقليا ،

### ﴿ نقم منهب الزمخشري في الغرق بين المجاز والكناية ]:

عرض « المتقى » لذهب « الزمذشرى » فى المارق بين الجساز والسّاية ، وداك باعتبار أن « الجساز » يمثل وجها من العسائفة بين الكلمة ومعناها الماراد من حيث الاستعمال غيما وضعت له ، وباعتبار أن « الكامة » تمثل وجها من العلاقة بينهما من حيث الوضوح والمخفاء ، وهما وجهان يتباينان ولا يتناقضان فى عرف الأصوليين ،

وشهاء « التقى » أن يقتبس مرقف « الزمخشرى » عند « آيه » يشخص تنسيره لها مرقفين لجار الله :

الأول : موقف عقدى - والآخر بباني مبنى على الأول .

ذنك في تفسير قبرله تعالى: « أن الذين يشترون بعهد أنه وأيمانهم ثمنا قليلا ، أولئك لا خلاق لهم في الآخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر اليهم يوم القيامة ولايزكيهم والهم عذاب أليم » [ ال عمران: ٧٧] .

مرقفه العقدى يتمثل فى أنه باعتباره يدين بهذهب « المعتزلة » يعتقد ايستحانة النظر على ليه ليه تعالى بران بن الدي به عز رعلا ببحيرا ، لأن النظر عند « الزمجشرى » يستلزم نحديق العين وتقليب الحدقة لادراك المين ، وذاك يستحيل على الله ـ تعالى ـ ، فكان لزاما عند جار الله أن يكون التأويل ، فاتخذ موقفا بيانيا يوفق به بين معتقده وبين منطوق المنجى المقرآنى .

هذا المرقف البياني يتمثل في أنه ادا ما كان النظر الي شيء يعنى \_ في الأنم الأغلب \_ الاعتداد به بل والاحسان اليه عد من يقع منه المداول احقيقي لذلك الفعل ، غان نفى النظر يعنى نفى الاعتداد والاحسان • على سربيل الكناية باعتبار أن الداول الحقيقي لا يمتنع وتوضه منه •

أما فى حق من لا يكون منه ذلك النظر — لأمر يرجع اليه فى ذانه فان اثبات النظر له انما يكون مجازا عن الاعتداد والاحسان بمن أوقعت العبارة عليه النظر ، ونفى النظر انما يكون مجازا عن الاهانة و لاحتقار ان نفت العبارة وقوع النظر عليه .

وهذا المجاز يسمى مجازا متفرعا للي الكناية أى هم باعتبار المنتهي مجاز وباعتبار الأصل كناية وأن المانع من تحقق المعنى المحقيق ليس في خصوص ذلك المعنى ومادته بل هو لأمر يرجع الى من السند اليه ذلك المعنى و

هذا الموقف البيانى الشاخص فى القول بالمجار المتفرع على الكناية فى مثل هذه الآية لا يكون على معتقد أهل السنة \_ وهو المذهب الحق الذى ندين به \_ ذلك أن مدلول فعل النظر المسند الى الحق \_ عز وعلا \_ لبيس هو هدلول فعل النظر المسند الى الخلق ، \_ بل هو مما يتناسب مع جلال الحق وسلطانه وتنزهه .

انجاله لا كافعالنا مثلها ذاته لا كذراتنا .

والعجب من يثبت لله عز وعلا ـ تكلما ولا يثبت له النظر مع ان الكلام ـ في دنيا الخلق ـ يقتضى تقليب اللسان في النم وتحريك أعضاء اللجهاز المصوتى في الانسان فما بالهم يثبتون لله ـ عز وعلا ـ تكلما وسماعا ••• المخ ولا يثبتون له نظرا ؟!!

المهم أننا أن غضضنا الطرف - تكرما - عما فجر هـذا الموقف البياني لجار الله الزمحشري من موقف عقدي اعتزالي ، فأن هذا الموقف البياني له يرسم ملامح المفارقة بين المجاز والكناية في تصور و جاراته الزمخشري » •

تخليص كلامه ف هذه المفارقة وتلخيصه أن الملفظ ان قنيل قيمن يجوز أن يكون منه معناه الحقيقي كانت العبارة به عن المراد كناية والتنجويز هنا عقلي لا واقعى .

ومن هذا النصرب صور تحيل كثرة استعمال العبارة في المراد الى الاستغناء عن ملاحظة المداول الوضعى للعبارة ، فتستحيل العبارة دالة على المراد بغير واسطة ، وبذلك يكون أمتناع ارادة المدلول الوضعى للعبارة ناجما عن كثرة الاستعمال والشهرة في المراد ، فالكتابة في هذه المصورة نلحق بالمجاز حيث انها لا تحعل مجازا الا من بعد المشهرة في المراد ، وهذا الضرب ليس بلازم في كل كتابة وليس له رافد سوى كثرة الاستعمال والشهرة في المراد ،

اما ان قبل اللفظ فيمن لا يجوز أن يكون منه المدلول الوضعى. للعبارة لمانع عقلى أو شرعى ٥٠ كانت العبارة بهذا اللفظ عن المراد مجازا عما وقع كناية عنه فيمن يقع منه المداول الوضعى ٠

والمفرق بين المجاز في هدا الضرب والمجاز في المضرب الذي تنبله • انه في السابق عليه - كما مضى - كان امتناع ارادة المدلول الموضعي ناجما عن كثرة الاستعمال والمشهرة في الراد ، وذلك قد يتفساعل تدريجيا .

فيعود الى حالته الأولى التى كان عليها قبل الشهرة ، فيقتضى ملاحظة المداول الموضعى الانتقال أما فى هذا الضرب فالامتناع ناجم عن استحالة وقوع المدلول الوضعى ممن أسند اليه لفظه فى العبارة استحالة عقلية أو شرعية ٥٠ وذلك لا يخضع لمعامل المتضاؤل ، اذ أنه يبقى أبدا مجازا ٠

ومعنى هذا أن الكتابة عموما يعتبر فيها صلاحيه ارادة المناول الوضعى للفظ ، وان لم ترد ، فالكتابة فى الخارج كثيرا ما تخاو عن ارادة المعنى الحقيقى ، وان كانت هذه الارادة جائزة (٧٤) فالكناية من حيث انها كابة ، أى من حيث اقتضاء حقيقتها عدم نصب القرينة المانعة لا تنافى جراز ارادة المعنى الأصلى ، وكذلك لا توجب ارادته فى كل صورها ، اذ كثيرا ما تشتهر الكناية حتى لا يبقى المعنى الأصلى ملحوظا ، فهى حينئذ بمنزلة التصريح ، ولا تخرج بذلك عن كونها كتابة فى أصلها ، وان سميت مجازا متفرعا على الكناية (٧٥) .

والمجاز عمرها يعتير فيه عدم صلاحية ارادة الوضعى لمانع دلت عليه قرينة مقالية أو حالية ، ذلك أنه ملزوم قرينة معاندة الراده المحقيقة (٧٦)

فنص عبارة « الزمخشرى » فى الفرق بين المجاز والكنايه (٧٧) يعطى أنه حيث تمكن الحقيقة تكون المعبارة كاية ، وحيث لا تمكن نكون مجازا ، ذلك ما يقضى به نص عبارته ، غير أن « للتقى » فهما آخر لها ،

<sup>(</sup>٧٤) الطول/٤٠٧ ، الفرى على الطول/٥٥٦ -

<sup>(</sup>٧٥) السبيد على النطول/١٤٤ .

<sup>(</sup>٧٦) المعاول/٧٠٤ ·

<sup>(</sup>٧٧) ينغر بعدا الكتاب/١٥ -

# ﴿ نقدنا فهم ﴿ التقى » كلام الزمخشري ] :

يذهب « التقى » الى أن كلام « الزمخشرى » يدل على أنه حيث تمكن اللحقيقة تصبح الكتابة والمجاز جميعا ، وأن تحديد أحدهما متوقف على مرادك :

= ان أردت معى النطر حقيقة ، لمندل به على نفى الاعتداد كان الأسلوب كناية ، لأن نفى النظر ( المعنى الحقيقى ) اتخذ وسيلة الى نفى الاعتداد والاحسان ( المعنى الكنائى الراد ) ، فالحقيقى ما اريد الا وسيلة الى غيره ، وذلك شأن الكناية عند البيانيين ، الذين يعد « الزمخشرى » شيخا من شيوخهم »

= وأن أردت نفى الاعتداد والاحسان ، غير أنك عبرت عنه معبارة أخرى هى نفى النظر ، كان الأسلوب مجازا ، لأنك عبرت عن مرادك بغير لفظه الموضوع له .

ما ذهب اليه « المتقى » انما ينبو عن منطوق ومفهوم عبدارة « الزمخشرى » ، ذلك أن الضرب الشانى من الارادتين السابقتين لا تتحقق فيه شروط المجاز عند البيانيين ، وعلى رأسهم « الزمخشرى» وأهمها القرينة المانعة ، وهنا ليس نم قرينة مانعة من اردة المعنى المحقيقى ، لأن الكلام في حق من يجوز عليه النظر ، فالمجاز في هذا الضرب انما هو باصطلاح بعض الأصوليين الذين لا يشرطون المانعة

فان قيل : ان هـذا الضرب فيه قرنية معينة ، وكل معينة هي في معنية هي في معينة ، كما هو مذهب « العصام الاسفرائيني » (٧٨) .

قلنا: ان سلمنا جدلا أن « التقى » قائل ذلك ، فان « الزمخشرى»

<sup>(</sup>٧٨) شرح العصام على السمرقندية ص ٣٣ \_ ٣٣ ( ط ١٣٩٩ \_ الغامرة ) -

لا يقوله معلا يكون مذهبا نه رندن بسدد ندرير مدهبه ، غما يترب على على ما استنتجه « النقى » غير سدنيد ، ذلك ان « المغي » رتب على مهمه السابق (٧٩) ان الكنايه عند « الزمخشرى » قدهم من أقسام المحقيقة ولكن أريد بها الدلالة على شيء آخر هر معضم المقصود ولبس هنا تصرف في المقط بنقله عن معناه المحقيقي » بل اطلاق الملفظ على معناه ثم ارادة الدلالة على غيره • ومن ثم لا يكون المكنى عنه مذكورا بل مخفيا مستورا • ولهذا سمى هذا الأسلوب كناية (٨٠) •

أما فى المجاز غالراد لم تذكره بلفطه الموضوع له وضحا أوليا . وانما ذكر بلفظ نفاته اليه من معناه المحقيفي ، فتم تصرف لفطى يتمثل فى ائتقل الذي هو جرهر التجوز ،

ووجه المخالفة في استنتاج « النقى » أن القول بأن الكناية قسم من أقسام المحقيفة لا يؤخذ من كلام الزمخشرى منا ، لانه ليس صريحا فيه ، فضلا عن أنه سيقناقض مع منطوق قوله الآتى بعد : « الكنايه : أن تذكر الشيء بغير لفظة الوفسوع له » (٨١) فلا يصلح القولان للاستنتاج منهما ذلك أن الزمخشرى لمتطرد عبارته في الكثناف على نهج واحد في تصنيف الكناية من حيث المختيقة والمجاز ، انك أن الفيته في نص يعطيك أنها من قبيل المحقيقة ، ألفيته في آخر يصرح بأن الكتابة نص يعطيك أنها من قبيل المحقيقة ، ألفيته في آخر يصرح بأن الكتابة في أخت المخار (١٠٤) .

\* \* \*

<sup>(</sup>۷۹۱) حسبق آن قلتا آن المققى يذهب الى أن الكتابة لا تدل عسق المعنى المقصود وانما تشعر به فالتعبير بالدلالة هنا انماء هو باعتساد مددب البياين و هو من قبيل التسامع على مذهبه كأصول و

<sup>(</sup>۸۰) راجع هذا الكتاب من ۱٦٠ .

<sup>. 11/407 (</sup>VI)

<sup>(</sup>٨٢) البلاغة القرآنية من ٤٥٩ -

هذا شي، وشيء آخر هو أن التفي حين تعرض لاستقاق مصطلح المجاز » ذهب المي أن المجاز مشتق من الجواز وهو العبور من التحقيقة الى المجدز والعبور يقتضى المجداوزة و والترك في شرط المجداز ترك المحقيقة (٨٣) •

ذلك منه غير سديد • القول بأن العبور في المجاز يقتضى نزك الحقيقة قول فيه نظر عندى •

ان العبور ف المجساز لا يعنى التحلى المطلق عن المعنى الحقيقى والانتقال منه على لا حب المعلاقة الى المعنى المجازى • ان ذلك لا يكون ولا سيما في المجاز الاستعارى • اذ المعبور فيه عبور اضافة لا عبرو ترك مطلق • انه يفسيف الى المعنى المنتقل منه ما يتلاءم معه من المعنى المنتقل اليه متخليا عن بعض من خصائص المعنى المنتقل منه وهى التى لا تتلاءم مع المعنى المنتقبل اليه ثم يتفاعل ما الستجله من هدا وما الستجله من ذاك عنيكون أمر أخر لا هو في المنتقل منه وحده • ولا في المنتقل اليه وحده • ولا في المنتقل اليه وحده • انه آمر جديد بحاجة الى استعارة اسم له •

هم قول الشاعر :

لدى أسد شاك المسلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقلم

لم يتخل الشاعر عن الرجل الشجاع ، ثم انتقل تماما الى المعيوان المفترس ، وإلكنه أخذ من هذا ومن ذاك ، فكان معه مخلوق لا هو من جنس الرجل الشجاع ولا هو من جنس الحيوان المفترس ، انه مخلوق! جديد ، انه أسد شاك السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقلم .

<sup>(</sup>۸۳) راجع مذا الكتاب/۱۷ ـ ۸۸

فالجاز الاستعارى ها لم يستبدل الحيران المفترس بالرجل الشجاع و أنه خلق عالما جديداً وهو أوفق بطبيعة الاستعارة باعتبارها خالقة و وباعتبارها رأس فنون البديع بمفهومه اللعوى والاستطلاحي لدى المتقدمين لا المتأخرين و

### [ نقد توجيه التقى كون الكناية حقيقة مع استعمالها في الكني عنه ]:

يذكر « التقى » (٨٤) اعتراصا تحليصه أن المنابية لا يصبح أن بخال أنها لا تنافى المعنى المحقيقى ، وهو قول « المستاكي » (٨٥) ، لان القول بالمنافاة بينهما أنما يعنى نغايرهما ، أذ أن أثبات المنافاة ونفيها بين الأشياء أنما يكون بين المتغايرات ، والكناية عند « التقى » ، كما محى هى المحقيقة نفسها ، ومن ثم لا يكون دقيقا الفول بأن الكناية منافى المحقيقة أولا تنافيها ،

ذلك تخليص الاعتراض و برده بأن القول بمناعاه الكتابة الحقيقة بناء على أن المعنى الراد من الكنابة لما كان هو الدلول عليه بالمعنى الوضعى و وكان هذا المعنى الوضعى غير مراد لداته بل للاستدلال به كانت ملاحظة الموضعى ثانوية و فصار في المعرف أن الكتابة استعملت في المكنى عنه و لأن الاستعمال لا يعنى النطق بالشيء فحسب و بل يعنى طلب الدلالة على المستعمل فيه (٨٦) و

وهذا الاستعمال انما كان بطريق الدلامة علمه . لا مطريق النقل الذي هو جوهر المجاز ، فثم غرق ببن استعمال المجاز في المعنى المجازي، واستعمال الكتابة في المعنى المكنى عنه ، الأول غيه تصرف لفظى يتمثل

<sup>(</sup>٨٤) راجع هذا الكتاب/١٨ -

<sup>(</sup>٨٥) مفتاح العلوم/١٩٠ .

<sup>(</sup>٨٦) مغتاح العلوم ص ١٧٠ . التلويع ١٣٢/١ .

فى النقل والمهور • والآخر لميس عيب مصرف لفضى بل هو مجسود أمر معنوى عليه شيراهد وقرائن مائة . اذ هو ارادة وطلب دلالة ، وذلك ليس بتصرف لفظى ، فافترقا •

#### \* \* \*

# [ نقدنا استنتاج النفي من تفريق الزمخشري بين الكناية والتعريض ] :

من بعد أن أبان « المتقى » أن قول « الزمحشرى » عن قوله تعالى « ولا ينظر اليهم » أنه مجاز عما وقع كناية عنه • • النخ أما يتعبن حمله على أنه يريد به أنه مجاز عن الاستهامة المتى كان نفى المنظر كنابة عنها فيحق من يجوز عليه النظر • وأن هذا يؤيد ما دهب اليه التقى من أن كلام « الزمخشرى » بدل على أنه من حيث تمكن الحقيقة تصح الكناية والمجاز جميعا بحسب ما تريد (٨٧) •

من بعد أن أبان ذلك دكر « التقى » كلاما للزمحشرى فى الدويين بين الكتابة والتعريض ليستنتج منه ما يؤيد ويقوى ما دهب اليه سابقا من تعيين حمل قرل الزمخشرى ( مجار عما ومع سَاية عنه ٥٠٠٠ ) على الاحتمال الأول وما ذهب اليه من قبل دلالة كلامه على صحة الكناية والمجاز جميعا حين تمكن المحقيقة •

الذى دغع التقى الى اعتماد كلام الزمحشرى فى التفريق بين الكتابة والتعريض فى تأييد فهمه ان الكتابة قد تكون قسما من أقسام المجاز عند المزمخشرى مثلما تكون قسما من أقسام الحقيقة (٨٧) ان الزمخشرى قال:

« الكتابة : أن تذكر الشيء بغير لفظه الوضوع له » (٨٨) .

<sup>(</sup>۸۷) راجع هذا البحث ص ۱٦ ،

<sup>(</sup>٨٨) راحم منا البحث ص ٢١ -

فدا التول من « الزمخشرى » يقتضى أن المعنى الذى يقصد بالكناية يكون مذكورا ولكن بغير لفظه الوضدوع له • ففى قوله تعالى ( ولا ينظر اليهم ) باعتباره فيمن يجوز عليه النظر حيث تمكن المقيقة فتكون كناية أى المعنى المقصود به هو ( الاستهانة ) وهذا المعنى مذكور بغير لفظه الموضيوع له وضيعا تحقيقيا ، انه مذكور بلفظ آخر هو ( ولا ينظر أليهم ) •

وذلك هو عين الاحتمال الأول من الاحتمالين اللدين ذكرهما النقى عند تحليل قول الزمخشرى « مجاز عما وقع كناية عنه » •

وكذلك هو المتطابق مع ما دهب اليه المتقى من دلالة كلام الزمخشرى على صحة الكتابة والمجاز جميعا بحسب ما تريد حين تمن الحقيقة ٠

فالكتاية \_ عند الزمحشرى \_ فى ضوء تعريفه لها فى صحبة تعريف « التعريض » فسم من أقسام المجاز • فالمجاز \_ كما فهم التقى \_ قسمان :

قسم يمكن فيه المعنى الحقيقى الوكنه غير مراد • وقسم لا يمكن فيه المعنى المحقيقى • والكناية من القسم الأول •

فالحقيقة قسمان: أحدهما كنابة ، وهو ما كان المعنى الموضوع له غير مراد لذاته ، بل لغيره ،

والمجاز قسمان : حدهما كناية وهو ما كان المعنى المراد مصمكنا ومذكورا بغير لفظه الموضعي •

دنك تخليص ما فهمه « التقى » من كلام « الزمخشرى » ، غير ان « النقى » لم يكن دهيقا في ايراده ما يقوى المتناجه أن الكتابة قسم من أقسام المجاز عند « جار الله المزمخشرى » ،

ان ایراد نالام « الزمخشری » فی التفریق بین الکنایة و التعویدی عند قومه تعالی : « رلا حداج دلدکم نیما «رخستم به ۱۰ » [ البقره ۱۳۳۰ ] ایراد غیر سدید ، ذلك آن « الزمخشری » فی هذا المقام لم یکن بصدد التعریف الحامم السانع للكتابه ، حتی یسستنتیج منه موقفه من مجازمة الكنابة ،

كان مراد « الرمخشرى » ذكر ما يبرر المفارقة بين الكناية والمتعربص حاصة ، حتى وان كان هذا الأمر المفارق بينهما هو وجه من رجود لاشتراك بين الكناية ، وغير التعريض ، كالمجاز منالا ، فهر ليس بسبير دكر ما يفرق بين الثناية وكل ما عداها على سلبيل الاطلاق حتى تؤحد منه خاصيته الكاية ، والمفرق بينهما وبين المجاز مثلا ، فالتقى السبكى، وهر الأصولي الدياني المددق لم بين سديدا في ايراد ما استنديج منه ،

وليس معنى دلك أنما نرغض آل يدّون فى كلام « الزمحشرى » هما مه برحى بأن الكايه أخت المجار ، على دلك قد ندر مه فى غير موصل ملما تكرر منه غير ذلك فى مواطن أخرى من كشاغه ، غما دكره فى تفسير عوله تعالى : « ولا ينظر اليهم » ذكر غيره فى تفسير ما كان منه بسبيل محر قوله تعمالى : « وقالت البهود يد أنه مغلولة غلت أيديهم ، ولعنوا بما قالوا ، بل يداه مبسوطنان » [ المسائدة : ٢٤ ] فقد ذكر أن غل اليد وبسطها مجاز عن البحل والمجود (٨٨) ،

وفى قوله تعالى: « الرحم على العرش استرى » إطه: ه ] ذكر أنه الله كان الاستواء على العرش ، وهدو سرير الملك مما بردف الملك جعاره كناية عن الملك (٨٩) وذكر في الوطن نفسسه أن غل اليد وبسطها كناية عن البخل والجود ،

<sup>(</sup>۸۸) الكشاف ۱/۱۹۶۰ -(۸۹) دانه ۲۰/۲۵ -

وفى قوله تعالى « ليس كمثله شىء » ذكر أنه من الكناية ثم يذكر أيضا أن قوله « بل يداه مبسوطتان » كناية عن أنه جراد من غير تصور يدولا بسطلها (٩٠) •

« فهذه آربع صور فى اتفاق وجه الدلاله على المعنى عيها ويحتلف فيها كلام « الزمخشرى » هذا الاختلاف الذى نراه و ففى واحدة يقرل انها مجاز عن الكناية وفى الثانية يقول انها من الجاز وفى الثالث والمرابعة يقرل الها من الكتاية وبل انه دكر آية « وفالت اليهود يد الله مغلولة » مثالا للكتاية فى الآيتين الأخيرتين وقد ذكر فى ضرحها أنها مى المجاز كما هو واضح من هذه النصوص » (٩١) •

غير أن الذي انتهى اليه المدققون أنه لا اختلاف بين كلامه في هدد المواطن: أنه حيث ذكر أنه مجاز ، فذلك خطرا الى المآل وحيث ذكر أنه كناية فذلك نظرا الى أنه في أصله كان كناية فالتغاير اعتباري (٩٢) .

فالتقى حين احتار موقف الزمخشرى عند قرل الله عز وعلا : « ولا ينظر اليهم » ليعبر عن موقف الزمحشرى كان موفقا في هدا الاختيار ذلك لأن التفصيل الذي ذكر في الكناية والمجاز عن كناية عند هذه الآية « رأينا الزمخشرى يهمل الاشارة اليه في الآيات المشابهة لهذه الآية ، ويجعل بعضها من المجاز ويسكت عن الكناية كما يجعل البمض الآخر من الكناية ويسكت عن المجاز » (٩٣) ،

فكان موقفه التفصيلي عند « ولا ينظر اليهم » أولى بالاختيار

<sup>(·</sup>f) was 7/7/3 = 7/3 ·

<sup>(</sup>٩١) البلاغة القرآنية ص ٤٦٣ .

<sup>(</sup>٩٢) المرجم السابق ، الانبابي على البيانية من ١٠٥ . ١٠٨ ،

<sup>(</sup>٩٣) السلاغة القرآنية ص ٢٦١ ،

ولا ربيب فى أن د التمى « ادما غمل دلك من بعد مراجعة ومناظرة ولاسيما أنه كان يدرس و الكشاف » دم كف عنه - لما كان من و الزمحشرى » عند تفسير قوله تعالى « عنا الله عنك لم اذنت لهم » (٩٤) وما قاله عند قبله تعالى \* وعند قوله تعالى \* و لم تحرم ما آحل أنه لك • • ١ » (٩٥) وعند قوله تعالى فى سورة التكوير \* وما صاحبكم بمجنون » (٩٦) ، فكتب و التقى » وسالة سماها و سبب الانكفاف عن اقراء الكشاف » •

قال فيها: قو رأيت كلامه على قوله تعالى: وعفا اقه عنك و دلامه في سورة المنحريم في الزلمة وغير ذلك من الأماش التي اساء أدبه فيها على دبر خلق الله تعالى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعرصت من أقراء كتابه هيه من النبي سلى الله عليه وسلم مع ما في تتابه من المغوائد والمنكت البديعة » (٩٧) •

ت والمحسور التى تتوجه فيها الارادة والقصد الى المعنى عمر الموضوع له العبارة وضعا تحقيقيا منكون العبارة فيها مجازا ، لانها لم تستعمل فى ما وضعت له ، والاستعمال فى غير الموضوع وضما تحقيقيا اللحظة علقة هو جوهر الجاز ، كما سبق تصريح بذلك فى أول الكفريض » وارادة المعنى المجازى فى هذه المحسور كان أيضا لدلاله المعنى المحقيقى عليه ،

\* \* \*

إ الفرق بين دلالة الحقيقى على غيره في الكناية وبين دلالته في المجاز ]: في الصورتين - كما مضى - كانت دلالة المنبي المحقيقي على بره

<sup>(</sup>٩٤) تعبير الكشاف ١٩٢/٢ ،

<sup>· 150/2</sup> amos (50)

<sup>· 140/8</sup> and (97)

<sup>(</sup>٩٧) البيب السبكي لمحمد الصادق حسين ص ٥٧ -

واضحه على الرغم من المفارقة بين توصيف المصورتين، فجعلت احداهما « كناية » والأخرى « مجازا » وذلك بحاجة الى بيان الفرق بين دلالة المعنى الحقيقى في ما جعلت العبارة فيه « كتابة » وبينها فيما جعلت العبارة فيه « كتابة » وبينها فيما جعلت العبارة فيه « مجازا » •

[ الغرق] ان الذي يتبادر الى الذهن عند سماع العبارة في الصورة التي جعلت العبارة فيها « كنابة » انما هو المعنى الرضعي « الحقيقي » نم يتخذ من بعد ارادته وقصده وسيلة الى ما يتبعه ريازمه وهو مايعبر عنه بالمعنى المكنى عنه •

والغالب في هذا القدم أن دلالة العبارة على موضوعا التحقيقي ما تزال قوية ، غيتهي للمعنى الوضوع أن يتبادر المى الذهن بمجرد النطق بالعبارة ، وعلى الرغم من هذه المتوه والتبادر الى الذهن لا تكرن ارادة المعنى المحقيقي ذاتية ، ينتهي عندها ، غلا تجتاز الى سراها مما يرادغها أو يتبعها أو يلازمها من المعنى التي لا يفتر عنها منطوق المعبارة ، بل تكون صراطا الى سواها وسبيلا الى تابع لها أو لازم .

والذى يتبادر الى الذهن عند سماع المعبارة فى المصورة النى جعلت المعبارة فيها « مجازا » انما هو المعنى غير المضعى « المجازى » ولكنه ، لا يتبعدر الى الذهن على لا حب ارادة المحقيقى بل عن طريق تصور المعنى المحقيقى مجرد تصور وخطور بلبال

# [ تبيان مذهب التقى في الكناية ] :

من بعد أن انتهى المى أن كلام « الزمخشرى » فى الكشاف يعطى فى موطن أن الكتابة تكون قسما من أقسام المحقيقة • وفى هرطن انها تكون قسمين من أقسام المجاز ، وذهب المى أن « فصل المقال فى ذلك أنها بأتى تارة هكذا ، وتارة هكذا فهى قسمان :

أحدهما: يراد بهما المعنى الحقيقى ليدل على المجازي ، فتكون قسما من أقسام الحقيقة .

والآخر : أن يراد بها المعنى المجازى لدلالة المعنى الذى هو موضوع لفظها عليه فتكون قسما من أقسام المجاز » (٩٨) .

جلى أن ما اتحذه « التقى » مذهبا وعده المتأخرون مذهبا رابعا فى الكناية (١٩) انما استمده من فهمه هو كلام « الرمخشرى » فى المفرق بين الكناية والمجاز عند قوله تعالى . « ولا ينظر المهم » [ كل عمران : ٧٧] وزعم أن كلام « المزمخشرى » بدل عليه (١٠٠) وهم غير دقيق فى زعمه دلالمة كلام المزمخشرى عليه ، كما بينته فى تعليقى هناك (١٠١) .

المهم هذا أن « النقى » يذهب وفقا نتصرره الأصولى للمجاز ، وما بجسد جوهره وما يمثل شرطه (١٠٢) يذهب وفقا لهذا الى أن بعض صور الكناية حقيقة ، وبعض صورها مجاز :

الصور التى تتوجه فيها الارادة والقصد الى المعنى الحقيقى ليتخذ دليلا وطريقا الى غيره تكون المبارة عن ذلك المعنى الحقيقى كتابية عن المراد الرئيس ، ذلك أن الاستعمل الذي هو مناط التفرقة بين الحقيتى والمجازى لدى المتقى كأصولى انما كان استعمالا للعبارة فى معناها الحقيقى ( الموضعى ) أما المعنى المراد (غير الرضعى ) فان العبارة لم تستعمل فيه ، وهو ما فهم من استعمال العبارة وانما من المعنى الذي استعمات فيه العبارة ، جد شاسع بين تصور الشىء عند المعنى المعبارة عنه ، وبين ارادته وقصده منها عنده ،

<sup>(</sup>۹۸) راجع هذا الكتاب ص ۲۳ ،

<sup>(</sup>٩٩) الرسالة البيانية للصبان ص ١٠١٠ .

<sup>(</sup>۱۰۰) راجع هذا الكتاب/١٦

<sup>(</sup>۱۰۱) الهامش رقم (۱۶) ص ۱٦ .

<sup>(</sup>۱۰۲) راجع هذا الكناب/۱۲ ٠

تصور الشيء: هصول صورته في العقل وادراك ماهيته من اير أن يحكم عليها بنفي أو اثبت • فهو ليس مناط حكم عليه بشيء (١٠٣) •

وارادته: تصمیم واع علی أن يقع علی وجه دون وجه وذلك يكون وليد قــرار ذهنی ســابق، ومن ثم يترتب عليهــا حكم علی ذلك الشیء (۱۰٤) •

ومن ثم كان تصور المعنى المحقيقى وخطرره بالبال جائز فى بعض صور المجاز عند البلاغيين من اشتراط القرينة المانعة ودلك سها تمنع من ارادة المحقيقى لا من تصوره وخطوره بالبال لينتقل منه الى المجازى المشتمل على المناسبة المصححة للاستعمال (١٠٥) •

أضف الى ذلك أن بعض النقدة المحدثين ذهب الى انشغال الذهن بالمعانى المحقيقية أو المحسوسة لمعبارة المجاز للانتقال منها الى المقصود منها ، وان أدى استهلاك المعبارة المجازية وابتذائها الى أن تؤدى معناها المقصود بغير وساطة الشكل الحقيقى ، ولا يشعل الذهن بالصورة المحسوسة لانتقاله منها على الأثر الى الوصف الذى يقارنها (١٠٦) لأن المعبارة في هذه الصور المجازية فقدت قدرتها التصويرية وباتت أداة

<sup>(</sup>۱۰۳) النعريف السيد الشريف ص/٥٣ . المعجم العلمه المسهور در المعجم الدفة العربية بالقاهرة سنة ١٤٠٣ هـ ما المثال م الأميرية ، (١٠٤) التعريفات ص/١٠ ، النعجم الفلسفي ص/٧ ،

<sup>(</sup>۱۰۵) نجرید البنانی عملی المختصر ۲۱۹/۶، شرح الدراند العیانیة ( مجهول المؤلف ) ق/۳۵ ( مخطوط رقم ۲۷۹ بلاغة دار الكست المصریة ) ولالرسالة البیانیة وحاشیة الانبایی عنیها ص/۹۲ \_ ۳۲ تبییل البیان للبولاقی ص/۹۲ .

<sup>(</sup>١٠٦) اللغة الشاعرة ببعقاد ص ٤٠ ـ ٢٤ ـ مكتبة عربب ٠

توصيل فكرة تجريدية الى الذهن ، فهى حينتذ تكون أداة توصيل لا أداة تصسوير .

## [ الفرق بين مسمى الكناية والمحقيقة والمحاز الصرفين ]:

دكر « التقى » أن المفرق بين القسم الأول من الكناية الذى تكون العبارة فيه حقيقه ، وبين الحقيفه الصرفة أن القسم الأول تكون الكناية فيه حقيقة خاصة أى لم يتخذ فيها المنى الحقيقى بالقصد الرئيس بل من حيث كونه دالا على غيره • أما الحقيقة الصرفة فيراد فيها المعنى الموضعي من حيث ذاته لا من حيث كونه دالا على غيره •

والقسم الثانى من الكباية الذى تكون العبارة فيه مجازا انما تكون العبارة مجزا خاصا أى لم يرد فيه المجازى من حيث هو بل من حيث كونه مدلالا عليه •

ويترتب على ذلك أن الكناية عامة أعم من المجاز من وجه وأحدى منه من وجه •

أعممن حيث انقسامها الى حقيقة ومجاز •

وأخص من حيث كون المجازى فيها مرارا من حيث هو مداول عليه لا من حيث هو .

فالكناية على ما مضى لا تنافى المجاز بهذا المفهوم •

# [ علاقة مذهب التقى في الكتابة بمذاهب سابقيه ] :

يذهب « الشمس الانبابي » الى أن مذهب « المتقى المسبكي » مركب من المدهبين المشهورين عن البلاغيين قبله :

- مذهب القائلين بأنها حقيقة مطلقة
  - = مذهب القائلين بأنها مجاز مطلقا •

فهو أخذ بمجموع للقولين ، ولكن ليس على أن هذا أمرا كليا ينقسم الى هذين القسمين أذ لا يمكن تعريفها باعتبار أتدراج القسمين تحتها (١٠٧) •

# [ نقدنا تقرير العلاقة بين التعريض والحقيقة والمجاز ]:

سبق ذكر بيان الزمخشرى حقيقة التعريض (١٠٨) .

فاها دكر التقى العلاقة بين الكناية وبين الحقيقة والمجاز وانتهى الى شمول صورها لهما ، اذ كان بعضها حقيقة وبعضه مجازا ، أراد أن بيين العلم القالم بين المتعلم وبين الحقيقة والمجاز ، فقرر أن التعريض » أخص من المجاز مطلقا ، ولا يصدق على أى من صوره أنه مجاز ، ذلك أن « التعريض » أنما يراد استعماله في المعنى المقيقى ولكن يأوح ويشار بهذا المعنى الحقيقى الى غرض آخر هو المقصود ، فأشعه « التعريض » القدم الأرل من أقسام « الكناية » ،

فلا علاقة بين « التعريض » و « المجاز » لخنه أخص من المعتيقة الصرفة التي يراد المعنى المعقيقي فيها لذاته ، لا لمغيره ولأن «المتعريض» و اد فيه المعنى المعتيقي لاشعاره بالمقصود والسلطة غرينة معينة لا قرينة مانعة ، ومثله في حاجته التي المعينة لا المانعة « المكتابة » وقسميها •

### ما قرره و التقى ، هنا شاحب هزيل :

« المتعریض » لیس بلازم أن تكون عبارته مستعملة في المعنى المحقيقي فقد تكون مستعملة في المعنى المجازي ويلوح بالمجازي المي

<sup>(</sup>۱۰۷) حاشيته على البيانية ص ١٠١٠

<sup>(</sup>۱۰۸) راجع هذا الكتاب/۲۱ \_ ۲۲

المعنى التعريضي - وقد تذن عبارته مستعملة في المعنى المكتائي وياوح بالكتائي الى التعريضي •

فثم حقيقة يراد بها المعريض وثم مجاز يراد به التعريض وثم كذية يراد به التعريض أيضا ، وذلك لا يحتاج الى بيان فانه من الشمس في رابعة النهار من بعد تقرير المحققين قديما وحديثا (١٠٩) .

فقول « النقى » أن التعربض يشبه الكتابة حين تكرن حقيقة غير سنديد .

ان فرقا جد كبير بين علاقة المعنى المكنى به بالمعبارة في الكناية ، وبين علاقة المعنى التعريضي بالعبارة في التعريض :

المعنى الكنائي كان بالعبارة في أسلوب الكناية . والمعنى التعريصي كان عند العبارة لا بها في السلوب المتعريض .

ویا فرق بین ما یکون بالشی، وبین ما یکون عده ۱۱

ومن ثم كان التعريض من مستتبعات النراكيس و وذلك شيء لا يوصف بأنه حقيقة أو مجاز أو كتابة .

المخطيب ٤/٠٠) راجع معتاح العادسوم للسكاكي ص ١٩٤ . والايضساح المخطيب ٤/٠٢ ، والمطسول وحاشينة السبيد عليه ص ١٩٤ وشروح التلخيص : المواهب والعسرس ٤/٠٧٠ وشرح العسوائد الغياثية شكري رادة در/٢٦٣ . وحس الصبيع للسبوني ص ١٦٨ . ونظرات في السان ص ٢٦٤ ـ ٢٦٦ . والنعريض في القسران الكريم لللأتسور ابراهيم النخولي عن ١٥ ـ ٦٦ ( ط ١ سينة ١٤٠٥ هـ )

### [ نقدنا تمثيله للكناية ] :

عمد (النقى ) الى توصيح الكناية بالأمنية مسيرا الى ان أمثلة المعتبقة والجاز كثيرة لا يحتاج الى دكرها ، ومشيرا الى وجه من وجوه الفرق بين المجاز من جهة ، وبين الكنياية والتعريض من جهة أخرى :

[ بيانه ] أن أقسام « المجاز » كلها مرجعها الى اطهار « المجار » في صورة المحقيقة أى تخبيل أنه هي ، فهو يعتمد التخييل والمبالغة ،

اما الكتابية والمتعريض فانهما لا يرجعان الى اظهار الراد وتجليته بل يكون القصد منهما الى سسنر الراد وتعميته . فهما يعتمدان الرمز والمتلويح (١١٠) •

هذا الدى دكر أصوله « التقى » واحد من لمحانه البيانية النافذة ، بل من اجادته الصافية ، لأته عمد الى التفريق بينهما فى الجوهر وطبيعة الأداء فى كل ه

ثم تفارل من بعد ذلك أمثلة من الكتابة - منها ما سمى « تمنيه وتشبيها » ومنها ما سمى « اردافا » مشمرا الى ان أقسماها أعرص عن ذكرها أيجازا •

فهل ما دكره « التقى » من أمثلة كان حبط عشواء ، أم هل كان ذلك عن وعى وقصد بالغ ؟

ذلك ما نحن بصدد نقدم •

\* دكر من أمثلة الكتابة أولا: كتابة الله ــ تعالى ــ عن الجماع عالم والافضاء والدخول .

<sup>(</sup>۱۱۰) راجع حذا الكتاب/۲۵ \_ ۲۲ ،

أما « المس » فقد جاء بذلك المعنى الكنائي في سبع آيات :

« لا جِماح عليكم أن طلقتم النساء ما لم تمسوهن أو نفرضوا
 لهن فريضة • • » [ البقرة : ٢٣٦ ] •

- « وان طلقتمو هن من قبل أن تمسوهن • • • » | البقرة : ٢٣٧ |

- « قالت رب آنی یکون لمی ولد ولم یمسنی بشر ۰۰۰ » - [ آل عمران : ۲۷ ]

« قالت أنى يكون لى غلام ولم يمسسنى بشر ٥٠٠ [مريم : ٢٠]
 « ياأيها الذكن آمنوا اذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من فبلأن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها ٥٠٠ » [ الأحزاب : ٢٩] ٠

= « والمذين يظاهرون من نسائهم نم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ٠٠٠ » [ المجادلة ٣٠]

۵۰۰ لم يجد فصيام شهرين متنابعين من قبل أن يتماسا ٠٠٠
 المجادلة: ٤]

أما « الافضاء » فقد جاء بذلك المعنى في آية واحدة :

« وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم الى بعض ٥٠٠٠» [ النساء: ٢١] وأما « الدخول » فقد جاء بذلك المعنى في آية واحدة مرتين :

لا حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأخت وأمهاتكم اللاتي أرضعتكم وأخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم وربا بمكم اللاتي في حجوركم من سائكم اللاتي في حجوركم من سائكم اللاتي دخلتم بهن فان لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم ٥٠٠٠ [النساء: ٢٣]

ادا ما كان المتعبير مقل من ما المس به رام الانصاء ، و ما الاحدول ما كناية عن المجماع (١١١) مان الدى يقتصيه حتى التدبر البيائي هو توجيه المتعبير بكل عن الجماع في سياق بغاير سياق الآخر ، وكنف أن كل واحدة من هذه الكلمات لا تصلح في سباق الأخرى :

التعبير بالمس عن الجماع جاء في سحباق الحديث عن الطالاق واستحقاق المهر في ثلاب آيات « البقرة / ٢٣٧ ، ٢٣٧ ، الأحزاب : ٤٩» وفي حياق كفارة المظهار في آيتين « المجادلة : ٣ ، ٤ » •

برفى سياق حهر ونقاء الصديقة مريم فى آيتين ، آل عمران : ١٠٠٠ . مريم : ٢٠ » ٠

### المسياق الأول:

سياق الطلاق واستخفاق المتعة أو المهر كان التعبير غيه بالمس اشاره الى أن مجرد تسليم المرآة نفسها تسليما أتاح لزوجها مسها مجرد مس - وان لم يكن ذلك بيده - وان لم ينحقق بالمس شمهوة ومتعة أو ادراك حرارة وبرودة - أو نعومة وخشمونة - أن المخ ما يقضى به المفرق بين المس واللمس (١١٢) •

(۱۹۱۱) وردب كلمات أخر كناية عن الجماع ، وقد اقتصرت عبل ما ورد التقى السبكي حيث التي بصفد نقد ما دكره أو أشار اليه ،

(۱۱۲) الهرق بين انس واللهس كما يهدول ، العسكرى ، ال اللمس يكون باليد حاصة ليعرف اقلين من الخشوبه ، والحدودة من المرودة ، و اس يكون باليد وغيرها ، ( راجد الفروق اللغدوية/ ۲۹۹ ط/۱٤۰۰ بيروت ) »

ومن ثم عدر الفرآن الكريم في سياق الوصود باللمس ، واي كمم مرضى و على سمر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لاسدم النساء ، لا الدي ينفض الوصود ليس مجرد النواصل الحسدى ، بل الادواك الحبي باليد ، فلو مسها يقهمه مثلا با انتقض الوضود على ما عليه المحققون -

مجرد هذا التراصل الناجم عن مجرد المس يقرر اسنحقان الزوج مهرها • فاذا لم يتحقق شيء من هذا المس غليس لمها الا متعبة ان لم يفرض لها مهرا ، فان فرض كان المستحق نصفه وغا • بحق النكامة التي اعطيت ، وفي هذا اعلاء لحرمة المرأة ، وأن المتمتع بشيء منها على اي وجه انما يكون بحقه المشروع ، ومن ثم ندرك بشاعة المتمتع بشيء من نباء الآخرين ان عمدا وان عرضا ، وندرك بشاعة تعرض او تعريض النساء لمثل هذا الظلم المفادح •

ولا أحسب أن تشريعا بشريا استطاع أن يعلى من قدسية المتمدم بالمرأة ومنحها حصانة عرضية [ بكسر أوله ] مثن ما فعلت شريعة المسفاء « دلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعامون » [ الروم : ٣ ] •

ولو أنه أتى بالتعبير بالدخول فى هذا السياق لكان فى دلك اجحات بالمرأة ، لأنه سيترتب عليه أن ينمتع بها الرجن بالمس واللمس دون عرض بمهر أو متعة اذا لم يدخل بها ، فعدل الفضاء يستوجب آلا يكون تمتع بها على أى وجه بغير عوض •

ولو أنه أتى بالتعبير بالاغضاء فى هذا السماق \_ أيصا \_ لكان فى ذلك اجحاف بالرجل ، وعنت فى تحميله ما لا بطيق ، لأن الاغضاء \_ كما سيأتى \_ يتحقق فى صور كثيرة ، قد يتحقق بعض منها بين رجل وامرأة \_ دونما حرمة \_ ولا يكون سعى المى تزاوج البتة ،

لمو أن رجلا شارك امرأة فى عمل علمى أو تجارى ٥٠٠ فان صورة من صور الافضاء بينهما لا بد أن تتحقق اذا ما كان ذلك العمل ناجما ، وان لم يمس أحدهما الآخر ، بل وان لم يره ، كما اذا تشاركا عن طريق الوكالة فى عمل تجارى ٥٠ فيل ذلك الافضاء والاتصال الوجدانى يستوجب للمرأة مهرا أو متعة ا

اليس في هذا الاستحقاق لم كان اجحاف بالرجل وظلم بالغ له قد عدفع الى القطيمة بين الذكر والأنثى - بينما الملاقة بينهما علاقة تكاملية عالملاقة بين الليل والنهار - على ما تدل عليه فانحة سورة « والليل » •

#### \* \* \*

### السياق الثاني:

أما سياق عدم وجود العده في حال عدم المس ، فالتعبير بالمس كاية عن الجماع السنوجبه ها فرط العنايه بطهاره الأرحام ولقاء الأنساب •

لقد قرر العلم المعملى امتان حدوب حمل دونما جماع وايلاج ، مانتجبر بالس في وجوب العدة يمثل دروه الحيطة في التيقن من عاره الرحم ونعاء الأنساب ، ونيس معنى دلك أن العدة تجب بمجرد المس ، لان ذلك الما تان تعبيرا عما يمكن أن يترنب عليه الحمل متمثلا في أعلى سوره «الايلاج» وفي ادنى صوره التي يمكن أن يتخيلها العقل ويرتصيها العسلم ،

أما لمو عبر بالدخول في هذا السياق لتربب عليه سي، من السخم في تحقيق طهارة الارحام وبقاء الأنساب ، اد يمن حدوث الحمل دون ال يتحفق دحول الوحلية أو ارخاء سدر أو كشب حمار ، ولا سيما في عصرنا هذا ، رما سنة، ه من حدود منن بيها بحقيق حدوث حمل دون أن يكون النقاء جنسي بين دير وأبثى ، وذلك جد شهير ،

فالحيطة العظمى في المتيقن من طهارة المرحم ونق، الأترساب نستوجب اشتراط المس في وجوب العده .

أما أن عبر بالافضاء في هذا السياق غانه \_ كما مضى \_ سيكون

المرج البالغ والاجماف لدامع بالمراه التي حدث بينها وبين رجل ما صوره من صور الاغضاء، لأن دلك سيستوجب عليها العدة لجرد أن كان فسرب من الاغصاء الدي لا يدون له الله في سرب طهارة الارحام ونقاء الأنساب •

هكذا يتجلى لنا زاهرا مبلع الأسس المانع بين التعبير باس دُناية عن الجماع في هذا السياق •

#### \* \* \*

### السياق الذالث:

السابي عضار عن الفي دلك ابلاغا في تصوير عزلتها عن البنير وفي السابي عضار عن الفي دلك ابلاغا في تصوير عزلتها عن البنير وفي أن دخول سدنا « زنريا » عليه السلام عليها لم يتحفق معه مس على عبرة بطني عليها لغة أر أد طلاحا أنه مس وان تحقق معه دحول بمعناه اللهري لا الاصطلاحي واد كن اله السلام حكافلها و هكان يدحل عليها وربما تحقق انفراد واختلاء نبي معصوم يقتضيه فرض النفاله و يحفظه عهد العصمة الالهية لأنبيائه ورلعل تولها لسيدا « جبريل » عليه أد حالم : « أمي أع د بالرحمن مك أن كت تقيا و مريم : ١٨ ] يؤيد أنها على بعمل من أن الأنفياء لا يفعارن السرء ومنا المبرنها وتجاربه اللعديدة مع كافلها حريريا عليه السلام وربدا مع خاطبها « يوسف النجار » و

أما الافضاء فلا ربيب انه متحقق فى بعض صوره المجدانية بينها وبين سيدنا « زكريا » عليه السلام شان الأنقياء • فكبف به بين نبى معصوم وصديقه محفوظة أن هذا الافضاء الوجداني لمن يتحقق منه امكان الحمل ولو في عوالم الحيال الجامح •

عددا يفرض كل سبياق من السياقات الثلاثة المتعبير بالمس دون
 اللمس ودون الرخول والافضاء •

#### \* \* \*

اما الاتعبير بالافضاء كناية عن الجماع فقد جاء في سياق الافتراق بين الزوجين واسترداد الرجل ما أعطى زوجه من مهر ، وذلك لتضييق السبيل عليه في أخذ ما أوجب على نفسه فانفذ ، وأخد مقابله منها ، دلك أنه قد استنكر الاسترداد لتحقق الافضاء : « وكيف تأخذرنه وفد ادحى بعضكم الى بعض : وأخدر منتم ميثاقا غليظا » ( النساء : ٢١ وهذا الافضاء له صور عديدة ، وميدانه رحب فسيح ، أنه يتناول سَر مسور الافضاء والاتصال الموجداني والفكري والمدى ولعل في تعنية الفعل « أفضى » بالى لتضمينه معنى الموصول والانتهاء ما يصرر سم التعلقل في داخل بعضهما ، والاتصال الحدى لا بنتهى الى ما ينتهى الده لافضاء الموجداني الذي يخالط كل قطرة دم ، وكل خلية تزخر بالحياء . وكل نبضة قلب ، أنه الا أفضاء بالحب والسكينة الذي يمكن أن يتحقق بين عاجزين عن الاتصال الجنسي ، وكأن فيه تبشيعا لاسترداد المهر وإن كان أحدهما عاجزا عن الاتصال الجنسي ، وكأن فيه تبشيعا لاسترداد المهر وإن كان أحدهما عاجزا عن الاتصال الجنسي ،

ان مجرد أن يتناهى الى سمع الأنشى عزم رجل على الاقتران بها بما أحلت السماء علم يمن القلب مسمكونا ، ولا فى ذلك الرجل حجازا ليفجر فى قلبها وكل ذرة من كيانها فبص حب وسكينة وان لم تره، فكبف يكون من بعد اقدام على استرداد ما فرض الرجل أو وهب ، وان لم يأخذ هو عوضا ماديا فى شرعة الرجولة بمعناها الحقيقى ١١٤

الا ترى أن فيضا دافقا من المبالغة المزمجرة فى وجه من يقدم على الاسترداد من الرجال يحققه المتعبير بالافضاء ولا يتسامى الى فروته التعبير بالمس أو بالدخول ؟

أما النعبير بالدحرد كناية عن الجماع فقد جاء في سياق تحرير ما أحل الله ــ تعالى ــ وما حرم نكاحهن من النساء ، وذلك أمر يتعلق بالمصاهرة التي سيترتب عليها ما يتعلق بحق الرحم التي اشتق لها الله \_ عز وعلا \_ اسما من اسمه الرحمن ذي الرحمة الشاملة التي هي من غيض جمال الربوبية •

### يقول الحق عز وعلا:

« حرمت عليكم أمهنكم وبنائكم واخوتكم وعمتكم وخلتكم وبنات الأخ وبنات الأخت وامهتكم المتى ارضعنكم واخوتكم من الرضعه وآمهت نسائكم التى دختتم بهن غان لم تكونوا عطتم بهن غلا جناح عليكم » [ النساء : ٣٣] •

لما كان السياق ها لتبيان ها وعلا ما أحل الله معز وعلا ما حرم من علاقة في دائرة النكاح ، ومن ذلك علاقة الرجل بربيبته من امراة دحل بها أو عقد ولم يدخل ، نراه هنا يعبر بالدخول عن الجماع حتى لا يضيق السبيل اللي اقامة عالاتة لا يترتب عليها اضرار ولا حرمة .

كم من رجل تكون له ربيبة من امرأة عقد عليها ولم يدخل بها ، فتمرت الرأة أو تعجز عن الرفاء لأمر ما ، وربيبتها بحاجة الى رعلية . فاو جعل مجرد العقد محرما للربيبة لكان فى ذلك اضرار بالربيبة دون أن يترتب عليه وقوع فى محطهور ؟ فكيف لر أنه جعل مجرد المس أو الافضاء اللى الأم محرما للربيبة ؟

انه لو كان لضاقت السبل واتسعت رقعة المحرمات ، فحرصا على تحقيق الرعاية والعناية للربائب سوهن أحوج الى ذلك من غيرهن ، لم يجعل العقد ولا المس ولا الافضاء مستوجبا لتحريمهن ، فتكون حيننذ رخصة ، وباب ينفذ منه الرجل لتحقيق رعاية هذه الربيبة أن توافقا .

ثم الا نرى ان في هذا التشريع لحظا بعين الوفاء لهذه الأم ، وافعاما لقلبها بالطمانيية على ربيبتها برجل رضيته هي من قبل لنفسها ؟

فالدخول الذى لا يتحقق الا بخارة شرعية هو الذى ينساسب مع مقام يحرر مستوى الملاقات بين الرجل وبين بعص النساء •

وسا كانت الامهات لسان في حاجه الربائب التي رحايه وعديه بالمناح لم يشعرط في نحريم الامهاب المدذول بالربائب بل جعل مجرد العقد ، وهو بنّئمة قد لا يتحقق معها مجرد رؤية مستوجب لتحريم الام، وفي ذلك تناسب مع هاجة كل من الرعاية والعناية بالنكاح ،

ان الخلوة بالام المتى اشسترطت لمتدريم الربيبة هى المنى يترتب عليها تحرك دوازع الشهرة فى كل من الرجل والرأة ، وفى تحرخها سبب يحجز الرجل عن أن يجعل تحركه مرة احرى مسلبا عمن دالمت جزء ممن كنت من قبل سلبا لها ، وفى هذا حماية الما سلم رنب عليه من وشائح قربى ، قلا يجمع بين الأصل والفرع فى غمد ،

من هنا بملكما الدرل بان هده عملهات (المس الافصاء المنخول) وان انفقت في التعبير بها منايه من معنى واحد هو الجماع ، فإن السياق كان له فضل اختيار الانسة به ، الحسمله من الايحسادات ما يبلاءم مع ما يرمى الميه ويفني التي تفريره وبثه في المدارك الحسية وغير المحسية . بكل وسائل المتقرير والبث والايصال بمنطوق المعبارة أو منهومها .

علينا اذن آن ندرك « خصوبة العبارة الذي لم ندل على المعنى دلالة مباشرة ، وانما تلوح ، وتومى - وتشير ، وتنرك تحديد المراد والمص عليه للفوى والملكت المبيانية تشقق فيما ورا، المجب صوفا من المعانى وضروبا من الاشارات ، ومن الاهدار لمدور الكتابة ان تتجاوز

الدلالة المباشرة لهذه المدرر ، لأنها تعطى المعنى مذاها خاصا » (١١٣). وهذا ما أبصرت شيئا من ملامحه في استلهامنا بعضا من ايحاءات منطوق! المس والافضاء والدخول في سياقه الذي أنزل فيه فأعجز •

## [ نقدنا تمثيله لكناية المتمثيل والنشبيه ] :

ثم دكر « المتقى » مثابين لكناية المتمثير والتشبيه وذكر ضابطا للتمثيل • فقال : « وضابطه أن يقصد معنى ، فيذكر الفاظا داله سى معنى آخر بتلك الالفاظ ، وذلك المعنى منال للمعنى الذي قصدت »(١١٤)

حلى أن ذلك الضابط منتول عن « أبن الأثير » المسبوق به من « قدامة بن جعفر » (١١٥) المهم أن تنايه المنمثيل أو المنشبيه على سببل الكتاية دَما يسميه « أبن الأثير » يعتمد على ما بين المعنى المذكور «المسى به » وببن المعنى المفصود « الكتى عنه » من مماللة ومشابهة ، أى أن مناط الانتقال فيه ليس المازم ، ذبك أن المكتى عنه معنى والتمثيل تركيب وضع لمعنى آخر مشابها بذبك المعنى فليست أمثلة كناية التمبل دليلا على المعنى ولا تابعة له في الوجود ولكنها تمثيل نه (١١٦) ،

والمثال الأول الذي ذكره « المتقى » لكتاية التمثيل هو قولهم عاال نقى الثرب » • ان نقاء الثوب ليس معناه الوضعى مرادا بالقصد الزل والرئيس ، بل هو مراد لملانتقال منه الى ما يشبهه و هو نقاء العرض الله ببن كل من نقاء الثوب ونقاء العرض من تشابه يتمثل في المخار من اله ببن كل من نقاء الثوب ونقاء العرض من تشابه يتمثل في المخار من اله والدنس وان كان في الأول حسبا وفي الآخر معنوبا ، وليسببنهما تلا مه فكم من نقى الثوب هو دنس العرص ولا سيما في زماننا هذا . وكم من

<sup>(</sup>۱۱۲) التصوير البياني للدكتور آبي موسي/٣٧٦ .

<sup>(</sup>۱۱٤) رَّجع هذا الكتاب/٢٦ \_ ٢٧ ·

<sup>(</sup>١١٥) الجامع الكبير/١٥٧ ، نقد الشعر/١٥٩ -

<sup>(</sup>١١٦) عرات في السان/٢٤٩ .

دس الثياب نقى العرض ، ولا سيما في العصور الأولى حيث كان قحط وعوز يلازم صفوة الأمة .

ان العلقة بين المنقاءين علقة تشابه وتماثل فى المحقيقة والجوهر ، غضلا عما بين كل من الثوب والعرض من تشابه غبر مسسوق له المكلام هو الشمول والستر ٥٠٠ المخ ٠

رلا يخفى أن هذه الكتابة البادية في صورة تمثيل وتشبيه هي من حيث نوع المكنى عنه كتابة عن نسبة ، أي كتابة عن الاتصاف « وللكلام بها فائدة لا تكارن لر قصدت المعنى بلفظه المخاص ، وذلك لما يحصل للسامع من زيادة التصور للمداول عليه لأنه اذا صدور نفسه مثال ما خوطب به كان أسرع الى الرغبة فيه ٠٠٠ » (١١٧) .

### \* \* \*

# [ الفرق بين الكتابة في غلان نقى الثوب وبين المجاز ] :

قد يخطر اليك حين تسمع قبرل « الأصمعي » ·

« أذ قالت المعرب المثرب والأرار ، غانهم يريدون البدن » وأنشد :

ألا أبلغ أبا حفص وسرولا فدى لك من أخى ثقة ازار وقالوا فى قول نيلى:

رموها بأثواب خفاف ، فلا ترى لها شبها الا النعام المنفرا أي رموها بأجسامهم وهي خفاف عليها (١١٨) .

<sup>(</sup>۱۱۷) الجامع المبير/۱۵۷ · (۱۱۸) التصنوير البياني ۳٤۱ ·

قد يخطر اليك حين تنسمع ذلك أن قولهم: « فلان تقى الثوب » من المجاز المرسل أو المجاز الحكمى غير أن أستاذنا « أبا موسى » يدفع عنك هذا الخاطر بأن الشان في المجاز عند البيانيين عدم ارادة المعنى المحقيقى ، و « قولك نقى المرب يمكن أن يراد به معناه الحقيقى ، ولكتك رميت به مرمى أبعد ، فجعلت نسبة التقاء لثوبه كتاية عن نسسبة التقاء الموه و هكذا تلطفت •••

فواريت المنسبة المقصودة وراء النسبة المافرظة غامرة القيس حبن يقول فى بنى عوف : « ثيباب بنى عوف طهارى نقية » لا يريد وصف ثيابهم بالطهارة والنقاء ٥٠٠ وانما مقصود الثماعر أن يجعل هذه النسبة لا عنى نسبة الطهارة الى الثوب حكناية عن نسبتها اليهم ٥٠٠ ويهذا يؤكد نسبة الطهر اليهم ولر جعلها الثياب مجازا عن لابسها لدهب هذا المنزى ٥٠٠٠

وربما يخان أن يلتبس - أيضا - بالمجاز في النسبة كما في « سار ديم المطريق » وليس كذلك ؛ لأن النسبة الملفرظة هناك ليست كتابة عن النسبة المرادة ، فالذي يقول « سار بهم الطريق » لا يجعل ذلك كتابة عن سيرهم فيه ، لأته لا يريد تأكيد نسبة السير اليهم ، المليست النسبه عن سيرهم فيه ، لأته الا يريد تأكيد نسبة السير اليهم ، المليست النسبه عن موضع الاهتمام لأته ، وانما يريد أن يشيع السير في الطريق حتى كانه كله يسير ه

\* \* \*

(۱۱۹) التصوير البياني/۳۹۸ \_ ۳۹۹ .

### نقدنا تمثيله للكتابة التمثيلية عن صفة :

اذا ما خان « المنقى » دكر غولهم « غلان مقى الدوب » مثالاً ملشايه عن نسبه من طريق التمثيل ، فقد دكر مثالاً هو في حقيفته للكتاية عن صفة من طريق التمثيل ،

قال: « رمنه قوله تعالى: « أيدب أحدكم أن يأنل لحم اخيه مينا فكر هتموه » [ الحجرات: ١٣ ] دون أن يحلل الشيخ المثال ، أو يذكر نوعه من حيث المكتى عنه •

المهم أن هذه الكتابة عن صفة من طريق المنتبل ننجس عطاله في هذه الإية من خلال التدبر البياني لنظم الآية واستيحاء خصوصيات ومستتبعات المتراكيب •

جاء هذا التمثيل والتصوير لما يصدر عن المنتاب من حيث وغرعه منه ، ومن حيث تعلقه بصاحبه على أفحش وجه وأشمنعه طبع و شلا وشرعا ، عقيب النهى عن الغيبة المسجوق بالنهى عن التجسس الاتى بعد الأمر باجتناب كثير من النئن ، ومن بعد المصدير بالمداء عليهم بما يذكرهم بمسميس حاجتهم الى طاعة ما بعد دلك النداء من أمر رنهى كيما برنةوا في درج القرب الى مقام أسمى مما هم فيه ، المعبر عنه بمنام الفين آمنوا » •

ولا يحقى ما بين الظن والمنجسس والعيبة من اعدان منكل منها وطاء لمب بعده ورداهم البه وردم هر جميل الامر بنج المارير من المظن و والتعليل بأن بعضه اللم ودرن فيه اشارة الى أن على العامل أن يتراك كثيرا مما لا يضييره مخافة الوقوع فيما فيه ضيير ، اذ أمرهم باجشاب كثير من الظن مضافة الوقوع في بعض منه هو اللم وردونك المتعبير بالظن دون المنك والربب ، فالظن أقرب الى الرجمان ادر وقوة المعنى في النفس من غير بلوغ حال الثقية الثانية . وليس كذاك

الشك الذي هو وقوف بين النقيف بن عير تقوية احدهما على الآخر (١٢٠) .

وعلى الرغم من ذلك ، فان بعض الظن اثم ، فكيف بالشك والريب، بل كيف بالحسبان ؟ ا

انسف الى دل عضاءات الاستفهام في « ايحب » ، واسناد الفعل « يحب » اللي لفظ عام « آحد » إ ذاما بأن مَل أحد أب كن لا يفعل دلك ، اذ النفرة منه فطرة في كل من كان ذا نفس سسوية ، ثم جعل ما هو في العابة من الكرامة مرصولا بالحبة ، إذ لم يقتصر على تمثيل الاغتيب مأدًل لحم انسان آخر حتى جعله لحم 'خيه ، ولم يقتصر ــ أيضا ــ على أن جعله لدم أخيه حتى جعله منتاء لما بين حال اليت ، والمعتماب ( اسم متعرل ) من تمادل في البعد والعجز ، اذ لا شعور بما أصابه من تنقيص ونحتير حتى بستطع الدفع عن نفسه • فالذي تقع عليه العيبة والم بن في هذا سهاء ، ثم عقب دلك كله بقوله « فيرحتمره » حملا على الاقرار وتحقيقا لعدم محبة دلك ، أو لحبت التي لا ينبعي ملها ، كما فاض به الاستفهام في « ايحب » وكأن هـذا التمثيل قد تالاتي فرض تصدره بالاستفهام مع فيض ختمه بقوله ١١ فكر متمره فكان فيه رد عبر علم صدر ردا دلاليا لا اغظيا أن مح ذلك التعمر ، فضال من عدا أن في ذكر المحبة أول الآية والكراهة أخرها اشهارة الى أن الغيبة بين طرفان متضادين : اقبال النفوس عليها وواوعها بها أولا ، وكراهيتها لها عند المقوبة آخرا وهر ضرب من الترازن التفاملي في السبح البدسي للكية بنآذر معه توازن توافقي بدا فيما سميناه رد العجز على المسدر دلالبا • وهذا ضرب من ضروب النسيج البياني في القرآن • ولذا تري نظم الكلام على هذا النهج وقد وقع فبه كل عنصر موقعه المناسب له

<sup>(</sup>۱۲۰) العروق النافوية نامسكري/۹۱ ـ ۹۲ ،

ولعلائقة ببقية العناصر مما يعجز الخلق قاطية عن تبديل عنصر بغيره مع بقاء البيان مستويا على عرش الاعجاز فالكناية من طريق التمثيا باعتبارها أداة تشكيل للمعنى المتنامى فى هذا النظم لها أثر هاالزاهر الذى أعان على تشكيل المعنى في صورة تحقق المراد وتصل الى منتهى الغاية المنصوبة •

### \* \* \*

# [ تركه التمثيل الكتابة التمثيلية عن موصوف ]:

اذا ما كان « التقى » ذكر أمثلة للكناية عن صفة ، ثم للكناية التمثيلية عن نسبة وعن صفة ، فانه لم يذكر ما كانت عن موصوف ، وذلك تقصير منه ، و السيما انه يكاد في التمثيل يقتفي « ابن الأثير » وهو قد ذكر الكناية التمثيلية عن موصوف وان لم يصرح بذلك فما كان للالتي أن يعرض عن ذلك .

المهم أن « ابن الأثير »(١٣١) يقول : ومن أمثال العرب : « اياك و عقيلة الملح » ، وذلك تمثيل للمرأة المصناء في المنبت السرء »(١٣٣) .

<sup>(</sup>١٢١) الجامع الكبير/١٥٩ .

<sup>(</sup>۱۲۲) يرفع الى النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال (أياكم وحضراء اللمن ) رواه الدارقطني في الافراد ، والرامهرمزى في الأدان عن مدين أبى سعد الخدرى ، وقال الدارقطني تفرد به انواقدى وحدو صعيف ( ينظر تحريح العرافي على الاحياء جد ٢ ص ٤٣ ـ ط الحدبي ) ويعار في معاه وبيانه أسرار البلاغة جد ١٩٩/١ ( جماجي ) ، واحج زات الجوية المرضي/٦٩ ( حقيق الزيني سنة ١٩٩٨) ،

وقد يهجس فى مفس أن ما دان هنا من قبيل الكتابة من طريق التمثيل أنما هو القسم المثاني من أقسام الكتابة عند « التقبي » وهو «أن يراد بها المعنى المجازى لدلالة المعنى المحقيقي الذي موصوع لفظها عليه ، فتكون قسما من أقسام المجاز » (١٣٣) وليس الأمر كذلك ، لان ما نراه من مجاز في آية المعية مثلا ، ليس هو الكتابة حتى تكون المتعيه منا مجازا ، بل هذا المعنى المجازى في الآيه يترتب عليه كتابة ، وفرى جلى بين أن تكون الكتابة مترتبة على معنى مجازى ،

التى تكون مجازا عند « التقى » يكون فيها المعنى المجازى هر المراد بانفصد الرئيس ، اما المعنى المحقيقى ، مغد دل بتصوره وخطور ، بالبال على المجازى » فليس معنا مهنا الا ملقوط : ( المعباره ) ومعنى مجازى هو المقصود وحده ، والمعنى المحقيقى غير مقصود بل متصور فقيط »

أما التى يكون المجاز هو الطريق اليها ، كما فى آيه الغيبه مثلا ، فتلك التى تكون متولدة من معنى مجازى ، فيكون فى عبارتها أربعة أشياء: ملفوظ ، ومعنى حقيقى غير مقصود ، ومعنى مجازى مقصود بغير توقف عنده ، ومعنى كنائى منتقل اليه من المعنى المجازى ، وهو غاية القصد ومنتهاه ، بخلاف المعنى المجازى فهر بدأ القصد والارادة ، فاعترقا ،



<sup>(</sup>۱۲۳) راحع دندا الكتاب/۲۳ .

### [ نقدنا دريقه من الإرداف]:

ذكر « المتقى » ان من الكتابة الأرداف ، وذكر ضابطه على ندو ما هو عند « قدامة بن جعفر » وابن الأثير ، وهو « أن تقصد معنى ، فتأتى بما هو مرادف له » (١٢٤) •

هذا الذي سبق اليه « قدامه » وتناقله الدارسون عنه « هو الدي سماه عبد المقاهر الكتابة » فقال :

« والمراد بالكناية هها أن يريد المتكلم اثبات معنى من المعانى ، فلا يدكره باللفظ الموضوع له فى الملغة ، ولكن يجىء الى معنى هو تاليه وردغه فى المرجود ، فيومى، الميه ويجعله دليلا عليه » (١٣٥) .

غير أن مصلط الارداف داد ينحصر ، ولا يرى الا عند قليل تابى أبى الاصبع (١٣٦) ببنا مصطلح عبد القاهر يحيا ويتأخلا فى مدرسة المفناح وشروح المنلخيص ، التى كانت الى حد ما امتدادا لعبد القاهر والمنزات المخوارزمى فى هدذا الباب ، وكانت الكناية قبل ذلك شرد فى كانم البلاغيين بما المرا أقرب الى مدارلها الله وى " (١٣٧) .

المهام أن ما سلماه « قدامة » الارداف هو فى حقيقته جوهر الكناية حيث العلاقة بين « نابع » » « متبوع » بعبارة « قدامة » ، أو بين « ملزوم » و « لازم » بعبارة مدرسة المفتاح •

<sup>(</sup>١٢٤) تقه الشعر/١٥٧ ، الجامع الكبير/١٦٠ -

<sup>(</sup>١٢٥) دلائل الاعجاز /٥٣ -

<sup>(</sup>۱۲٦) بدیم القرآن ص ۸۳ - تحقیدق د/حمنی شرف ( ۱۰ ۲ نهضة مصر ) ۰

<sup>(</sup>۱۲۷) التصوير البياني/۲٦٩٠٠

و « تعریف « قدامة » لهدا الضرب من ضروب البیان هو التعریف الذی سلك سبیله الى كتب البلاغة كلها ، ولم یحدث فیه تغییر بتصل بجوهره » (۱۲۸) •

و « التقى » لم يذكر للارداف الا مثالا واحدا . هم قولك « طومل النجاد » تريد طويل القامة ، وكأنه يشير الى قرل الأعشى :

طويل النجاد . رفيع العماد يحمى المضاف ويعطى الفقيرا

وهذا يسمى كناية عن دغة عند مدرسة المفتاح ، أى ما كانت المعانى فيه كناية عن معان أخر ، لا كناية عن اثباتها ، أو عما تعلقت هي به .

ثم ذكر « التقى » أمهم قدموا الارداف أقساما ، وكأنه يشير المي ما ذكره رابن الأثير » من أقسام خمدة لسنا في حاجة الى تعديدها وتطيلها ، لأن « التقى » أعرض عن ذكرها (١٣٩) .

#### \* \* \*

# إ الفرق بين كناية التمثيل وكناية الارداف]:

المكنى به فى كناية النمثبل بكون مماثلا للمكنى عنه فى صفاته ومشابهها له ، ولبس دليلا عليه ، ولا ملازما ولا تابعا له فى الوجود .

وتابعا له فى الرجود والواقع وان كان المتنى عنه وملازما وتابعا له فى الرجود والواقع وان كان المتنى عنه تابعا له فى مهم السامع ، بمعنى أن طول النجاد مثلا المتنى به عن طول القامة الما عو تابع فى الوجود والواقع لطول القامة بينما هو متبوع فى فهم السامع ،

<sup>(</sup>۱۲۸) السابق/۲۷۰ -

<sup>·</sup> ١٦٠/ ينام الكبير / ١٦٠ ·

اذ لا يستقر طول القامة في نهم السهامع الا من معد أن يستقر معنى طول النجاد في نهمه ، نااكني به تابع من يرجه ، متبرع من وحه آحه (١٣٠) .

### \* \* \*

# اشاريه الى اعسام أخرى الكناية]:

دكر « التقى » ـ أيضا ـ أنهم قسموا الكتابة أفساما الخر يطولها دكرها ، وكأنه يشير الى تقسيمها من حيث لفظها والمعلاقة لبن طرفيها. لا من حيث نوع المراد السفة أم موضوف أم اتصاف ا

والدا كان « ابن الأثير » جعلها من حيث طريقها ربعه أقدام ممثيل الداف الداف مجاوره الما ليس بشيء من ذلك (١٣١) فان لها الساما أحر من حيث نوع المكنى عنده ، ومن حيث درجات الخدا والمتجلى ، وعلاقته بالمعيار المكمى للوسائط بين طرفيها (١٣٢) ولمدن بعدد استعداء ما حرره أهل العلم في هدا حتى أبسط القول عبه ، ولعلى أفرغ له دراسة قاصدة له ،

# [ نقدنا تمثياه التعريض ] :

ذكر أمثلة لملتعريض منها قلول الخاطب في عدة الوفاه م انك لجميلة » وما أشبه (١٣٣) .

<sup>(</sup>۱۳۰) نظرات في البيال/۲٤۹ -

<sup>(</sup>١٣١) الحامع الكبير/١٥٧ وما بعدها .

۱۹۱ – ۱۹۱ – ۱۹۱ ، ۱۹۲) مضاح العلام / ۱۹۱ – ۱۹۱ ،

۱۳۲۱) راحم هذا الكتاب/۱۳۲۱

ومن خير ما يمثل ذلك \_ ولم يدكره المتقى \_ ما روى عن « سكيه بنت هنظلة قالت: استأذن على « هممد بن على » ولم تنقض عدتى من مهلك زوجى • فقال : « قد عرفت قرابتى من رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وقرابتى من « على » «موضعى من العرب ، قلت : غمر الله لم لكيا أبا جعفر انك رجل يؤحذ عنك تخطبنى فى عدتى قال انما أخبرتك مقاربتى من رسول الله \_ صلى الله عده وسلم \_ ومن « على » وقد دخل رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ على « أم سلمة » وهى متايمة من « أبى سلمة » ، فقال : لقد علمت أنى رسول الله \_ صلى الا عليه وسلم \_ وحيرته ، وموضعى فى قومى ، كانت تلك خصبته » (١٣٤) عليه وسلم \_ وحيرته ، وموضعى فى قومى ، كانت تلك خصبته » (١٣٤) الن حفص » آمرها الرسول \_ حلى الله عليه وسلم \_ وحيرته ، وموضعى فى قومى ، كانت تلك خصبته » (١٣٤) الن حفص » آمرها الرسول \_ حلى الله عليه وسلم \_ أن تعتد فى الن حفص » آمرها الرسول \_ حلى الله عليه وسلم \_ أن تعتد فى بب « أم ضريك » ، ثم قال : أن تلك أمرأة يغشاها أحجابى ، اعتدى فى دين ابن أم كثوم ، قانه رجل أعمى تصعير بببك ، وادا حلك .

قوله « ادا حلل فآدبینی » وفی روایة عدد أبی داود \_ أبضا \_ أمه قال لها « لا تسبقینی بنفست » یعرص بخطبته لها لحبه أسامة ابن زید علیهما الرضوان (۱۳۵) •

كل ذلك يكشف لنا هدود التعريض بآمر ، وال كان التصريح لا يترتب عليه اضرار مادى محسوس بآحد ، ولا سيما أذا كانت العده عن وفاة ، أو تطليق بائنا بينونه كبرى ، غير أنا نلحظ أن في التعريض في مثل هذا حفاظا على ما كان بين المزوجين من أفضاء وسكينة وموده قد علم الحق ـ عز وعلا ـ أجلها ، فحدها بحد العدة أن طلاقا وال

<sup>(</sup>۱۳۶) روه أبو داود (ك الطلاق، ب ، تعقة المسولة ) ۱/۲۷ه ورواه الدارقطبي (ك : المكاح ) ۲۲٤/۴ ،
(۱۳۵) رواه أبو داود في الكتاب والباب الساديقين ،

وهاة ، عالتصريح بانشاء علاقه بالمعتدة فيه اعتدا، على حق الزوج المفارق بالمرت أو بالطلاق ، ولذلك مال كثير من الفاقهين الى أنه لم صرح بالنكاح في المعدة ثم عقد من بعدها يفرق بينهما ، ذلك ما عليم حبر الأمة : « ابن عباس » وفقيه المنينه . الامام « مالك » (١٣٦) و هو الذي يتجاوب مع حق المفارق •

هكذا يقيم الاسلام الأمه على الحرص على ايفاء كل ذى حق حقه بين أبنائها وأن كأن بينهم من خنش العلاقة أر قطعها بالمفارقة بالطلاق،

#### \* \* \*

ومما دكره « المتقى » من أمثله المتعريض حارج سياق السكاح هولمه ــ تعالى ــ حكاية عن سيدنا ــ ابراهيم ــ عليه الصلاة والسلام ــ فى محاورة ومحاجة تحطيم الأصنام :

« قالرا : أأنت فعلت هذا بألهتنا يابراهيم ، قال بل فعله كبرهم هذا فسئلوهم أن كانوا ينطقون » [ الأنبياء : ٦٣ - ٦٣ ] ،

ثم ذكر « المتقى » بعضا مما دكره « ابن الأثير » المعتمد على « الزمخشرى » • وقد كنت بسطت الفول في هذا غير أننى من بعد دلك وقفت على ما جلاه من أسرار المتعريض في الآيات المدكنور « ابراهيم المخولي » في بسطه من القول المانع المغنى عن كنير مما سواه رلا يغنى تخليصه وتلخيصه عن أخده من مستقره حيث أودعه (١٣٧) آثرت أن أكتفى بالاشاره اليه ولا سيما أبي نظرت في جعبتي غلم أر غيها ما أرمى به أبعد مما رمى به الشبخ فأصاب •

<sup>(</sup>۱۳۳) فنج الباری ۱۵۷/۹ ۰ (۱۳۷) التعریص فی الفرآن الکرید ۲۱/۱ \_ ۲۱ ۰

المهم أن « النقى لم يتجهوز الجدة غيما مثم به علم نره بضع مثالا فى غير هوضعه بل رأبناه ف أجاد غيما دكره من كنايه عن الجماع، غير أنه كان كثير الاعتماد على « ابن الأثير » على أن له فضلا فى تبيير اللقول النظرى فى حدود وخصائص الكناية وأقسامها ، حيث كنت سمات شخصيته الأصولية أزهر ،

## \* نقدنا تقسيمه التعريض ]:

نرى « التقى » يعود الى ابراز شحصيته مرة اخرى من بعد ال فرغ من ذكر أمثلة « الكتابة » و « التعريض » ، فيذكر أنه خطر له ها نكتة لطيفة وهى أن بقول : « التعريض قدمان :

فسم يراد به معناه الحقيقي ، ويشسار به الى المعنى الآحر المقصود •

وقسم لا براد معناه المحقيقي ، بل بضرب مثلا للمعنى الذي هو مقصرد التعربض ، وحينتذ يكون من مجاز التمثيل »(١٣٨) .

کانی بالتقی یرید من بعد أن دل کلامه عدد بیان علاقة التعریض الحقیقة و المجاز أن التعریض مستعمل فی معناه الحقیقی و ولکن یلوح به الی غرض آخر هو المقصود فهو شدبه الکتایة اذا قصد به الحقیقة (۱۳۹) کانی به آراد أن یحرر القول فی التعریض و حیث خطر له أن بعض آمثلة التعریض لا تستعمل فی معانیها الحقیقیة و لیفهم من مذه المعانی المعنی لتعریضی و بل التعریضی مفهوم من معنی غیر حقیقی مذه المعانی المعنی لتعریضی و با التعریض مفهوم من معنی غیر حقیقی المیارة التعریض و معناها الحقیقی و یلوح به الی المعنی المراد التعریضی المراد التعریضی المراد التعریضی المراد

<sup>(</sup>۱۳۸) راحع هذا انکتاب/۲۸ · (۱۳۹) ذاته/۲۰ ·

وفي هذا يكرن المتعريض عنده من قبيل المصنقى ، فكان شلبها بالكنالة دين تكون حقيقة ه

وقسم لا تستعمل عبارته في معناها الحقيقي ولا يلوح بذلك المعنى لى المعنى المتعربة عند المعنى المراد. المعنى المراد، مبتون بينهما مشابهة ، فبكون من مجاز التمثيل ،

ولا يخان أن القسم الثانى من التعريفي عدد يمائل ما يدهب البه المحمور من أن عبارة التعريفي التي دنيا معها المعنى المتعريفي هذ مكون مجازا - دلك أن منطوق ومعهم عبارة « التقى » دول على اده مردد أن المعنى المحقيقي عبر مراد بل هو منال للتعاريفي ، فهاو عن المحقيقي يكون ، فهيه علاقة هي المائلة .

بینا الذی علمه الجمهور هر آن المعربوس ها لیس مجازا من آی امرع و بل هو تعربض مشامع مجاز ولیس منه ولا به فلیس بمجاز و الدی عند و التفی و فهو مجاز تملیلی ولدلك بحمل من قلبل المسه لمثیلیة حیث كال المدکور هو السمه (عباره المعنی الحقیقی) و

ويبطى الشيخ مقصوده مهدا فى ضبوه آيه المحاجة الابراه مده فسقول: « ومقصدودى بدلك أن بكون هذا الكلام من الراهبم المخلبل سنطوات الله وسلامه عليه سندها على جهة ضرب المنز ولا يحتاج المى مكلف جواب ، ولا تعلم على قاله « ال كالوا بنطقيون ، ولا شيء من دلك » (١٤٠) ،

لقد غشى سعى « المنقى » انفساء تاويل قوله » بل غطه كيسيرهم هدا » تأويلا يتلاءم مع ظاهر المصمة ، غشى دلك على ابصسار جوهر

<sup>(</sup>۱٤٠) راجع هذا الكتاب/۲۸ ـ ۲۹ -

التعريض ، ودلك صبي أمن بياني من السمح في هذا .

ان ما دهب اليه عير سديد ، لأن صبيعة انتعربه لا تسمح بتقديمه الى حقبقة ومجاز ، لأن هذا التقديم انما هو للمباره ، وما ينشأ بها ومنها من المعانى الأول والثواني والمتعربيص لا يكون بالعباره ولا منها ، بل عدها ومعها بمعرنة السباق وقرائن الأحوال والملابسات ، ومثل هذا لا يكون من قبيل الدلالة التي هي مناط المتقدسيم الى حقيقة ومجار ، ومن عجب أن المشرح نفسه صرح من قبد في هذه الرسالة أن المقيقة والمجاز يدلان والتعريض يتسعر بالمعنى ولا يدل عليه (١٤١) و هدا الاشعار لا يتأتى معه تقسيم الى حقيقة ومجاز ، فما باله قد فعل ؟

اما أن قيل أن الشيح - أبط - سبق له أن جعل التعريض قب الأرحدا هو الحقيقة وأن أبه الحاجه من هذا القبيل ، فتكون أمام الوان من الغموض لا تعين على نمثل مفهوم وأضح للتعريض ، ولا نقدم له نفسيرا من خلال عبارة محروه وأضحة ،

ال قبل دلك و كان دلك في طاهره حميمة عال للشهيخ معددا ، دلك ال ما ذكره هنا من تقهيم التعريض انما كال بعد غراغه من تقرير ال التعريض قبيل واحد معتمدا في هذا على فهمه لما ذكر الزمحشرى ، ر « ابن الأثير » في التعريض ، بينا نقسيمه له كان خاطرا لم يكن قد ولد أو نشئل في خلده عند ما قرر أولا فلعله دكره استندراكا ، ولذلك مسدره بقوله : «وخطر لي هنا نكتة لطيفه » •

المهم أنه فيما خطر له لم ميكن على هدى ومثله لم يكن على هدى حبن جمل التعريض حقيقة و دبك أن المنه يض لا يوصف بشيء من دلك أذ هو من قبيل مستتبعات التراكيب أى المعانى التي تكرن عند المعارو ومعها لا بها ولا منها التي تسمى خصوصيات التراكيب و

<sup>(</sup>١٤١) راجع علما الكتاب/١٤١ -

ان فرقا لا يخفى بين «خصوصيات التراكيب » وبين «مستتبعات التراكيب » و المستتبعات تكون العبارة وبها ، و المستتبعات تكون معها وعندها وتسميتها مستتبعات تسمية كاشفة عن حقيقة المسمى وجوهره •

\* \* \*

### : 3 .......

فتلك قراءة في رسالة اقيمت لتحقيق مصطلحات ذات ترداد في الفكر البلاغي والأصولي ، حرصت في هذه القراءة على مزيد العنايه بالتحليل والمتفسير والتوجيه لكل قضية ذكرها « التقى » أو أوما اليها ، ولم اخل هذه القراءة من التصريح أو الاشارة الى ما تبدى لى أنه ليس على الجادة في مقولة « المتقى » أو فهمه ، وهي تفعل هذا ايمانا منها بأن بنتائج الأفكار لا تقف عند حد ، وتصرفات الأنظار لا تنتهى الى غاية ، بل لكل عالم ومتعلم منها حظ يحرزه في وقته المقدر له ، وليس لأحد أن يزاحمه فيه ، لأن المعالم المعنوى واسع كالبحر الزاخر والفيض الالهى ليس له انقطاع ولا آخر ، والعلوم منح الهية ومواهب صمدائية فغير ليس له انقطاع ولا آخر ، والعلوم منح الهية ومواهب صمدائية فغير مستبعد أن يدخر لبعض المتأخرين ما لم يدخر لكثير من المتقدمين . . . . فالأوائل وان فازوا باستخراج الأصول وتمهيدها ، فالأواخر فازوا بتقريع الأصول وتثبية ها » (١٤٢) .

ولمولا هذا ما كان لمثلى أن يقدم على واحدة من نتاج امام من ائمة أصول الفقه والبلاغة معا • استطاع أن يستذرج من بنيه اماما في الأصول ، وآخر اماما في البيان •

ولمعل استحواذ « النقى السبكى » على هذين العلمين كان من العدوافع القوية للبهاء السبكى الى المحرص على أن يمزج قواعد علم

<sup>(</sup>١٤٢) كشف الظنون \_ حاجي خليفة ١/٣٩ ( القدمة ) .

البلاغة بقواعد الأصول والعربية ليجعل نفع تتابة « العروس » مقسوما بين طالبي المعلوم الثلاثة ، كما يقول (١٤٣) وأن يوكد أن علمي الأصول والبلاغة في غاية المتداخل (١٤٤) •

بل كانت للاصوليين عناية بالغة بقواتد واسرار علم البيان ورسالتنا هذه « الاغريض » شاهد صدق على هذا ، وكثير من تراث الأصوليين يحمل من دقائق علم البلاغة ما يعز عليك فى تراث البلاغيين ، فالسعد التغتازانى له فى شرحه التلويح على توضيح تنقيح صدر الشريعة ، وفى حاشيته على شرح العضد مختصر المنتمى لابن الحاجب من دقائق علم البلاغة ما لا تجده فى كتابه المطول ، والمختصر وشرح الكشاف ، وشرح الفتاح ، ولن يستطيع الباحث الحق تحرير رأى « السعد » فى مسألة الا من بعد الاطلاع والقراءة البدعة لكل ما أودعه الرجل فى نتاجه البائي والأصولي خاصة ، ونتاجه عامة ، ومثله فى هذا «السيد الشريف» و « المنخر الرازى » ، و « العضد الايجى » • • • الخ مما يجعلنا نؤازر القول بأن « أصحاب أصول الفقه أدنى الى البلاغة من أصحاب الكلام، وأجدر بالمشاركة منهم » (١٤٥) •

وما تان الأصوليون أدنى الى البلاغة ، وأجدر بالمشاركة الا لأن أصول الفقه والبلاغة ينزعان الى غاية هى الفهم الواعى الدقيق لآيات الله تعالى والحكمة النبوية لاستنباط الأحكام والأسرار •

البلاغة المعربية لم تكن الا للوقوف على سرائر البيان القرآنى ، ولم يكن السعى للوقوف على هذه السرائر بحثا عن الجمال البياني من

<sup>(</sup>١١٣) عروس الأفراح ٢٧/١ (شروح التلخيص) -

<sup>(</sup>١٤٤) السابق ١/٢٥٠

<sup>(</sup>١٤٥) النقد المنهجي عند الجاحظ ٠ د/داود سلام ص ٢٢٩ طبعة

حيث هر جمال ، بل ليكون سبيلا إلى تحقيق الاستنباط الدقيق من البيان القرآني والنبري لما فيه تحقيق سعادة الدنبا والآخرة .

البلاغة \_ عندنا كمسلمين \_ أقيمت ، كالدراسات الفقهية تماما ، لخدمة المسلمين ، ولم تكن الغاية منها استرواح الجمال البياني ومحاولة ارشاد الآخرين الى استيصاره ابداعا وتلقيا ، كما هي غاية البلاغة والنقد عند غيرنا .

على البحث البلاغي المعاصر \_ عندنا \_ أن يعرف وظيفته وغايته الحقيقة ، وأن تفرسه في دقائق الكلمة الانسان شعرا ونثرا ليس الا وسيلة الى غاية اسمى وارفع وأجدى وأنفع .

من هنا كان لمزاما ن يعود التآذر بين علمى البلاغة وأصول النقه وأن يسمعى أهل هذين المعلمين الى مزيد من التداخل والاعتلاق الموثيق بين دراساتهم ، وانى لعلى يقين بالغ أنه يوم يستمع الأصوليون الى تحقيقات البيانيين فى آيات أله تعالى والحكمة فمستكون قراءة خرى لأصول التشريع ، وأنه يوم يستمع البلاغيين الى تحقيقات الأصوليين فستكون للبلاغة مكانة عليا لا تتمتطيع مستحداث العصر من العاوم ، كالأسلوبية والألسنية والبنائية ، ، ، ، الخ أن تتطاول ونتعالى وتتعالم، مما جعل بعضهم يذهب الى أن البلاغة « أدركها سن اليأس وحكم عليها تطور الفنون والآداب الحديثة بالعقم » وهو قول زائف شاحب، عليها تطور الفنون والآداب الحديثة بالعقم » وهو قول زائف شاحب، والبحث البلاغى المعاصر ، مسئول مسئولية بالغة عن هــذا القول ؛ لأنه شغل عن وظيفته الأساسية وغايته العليا التى نصبت له ، فكان عاقبته ذلك القول الزائف الشاحب ،

منبغى أن يبقى البحث البلاغى فى محيط آيات الله والمحكمة . ليكرن فى مؤازرة علم أصول الفقه اللي غابته ، ويترك للنقد الأدبى ، تهويمان

الشعراء المحدثين وتخرصاتهم ، وظنونهم السرابية غلية ومنتهى ومستقرا ، ويستغنى بيقين الكلمة الالهيئة والحكمة النبوية ، فيجعله غليته القصوى .

تحقيقا لشي، من هذا كانت هذه القراءة التي ارغمت على أن تترصد وقع اقدام « التقى » في الاغريض ، وستكون لنا قراءة بيانية ناقدة لقضية أخرى في الفكر البلاغي والأصبولي ، هي الآن ماثلة للطبع ، لعلى بها أقدم ما فيه نفع للمسلمين ، وما يكون زاخرا لي ولأهل بيتي يوم القيامة »

تعت بحون الله تعالى وحمده

دكتور محمودا توفيق محمد سعد

---